

Утверждаю: _____

Директор МБОУ СОШ

с. Наурузово

Исламова Н. Ж.

30.03.2013г.

Текстовый отчет

о работе лагеря дневного пребывания детей «Непоседы»

МБОУ СОШ с. Наурузово в 2013 году

Каникулы – время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей.

Содержанием весеннего досуга должен стать активно организованный отдых детей, способствующий снятию физического и психологического напряжения детского организма.

Организация школьных лагерей дневного пребывания – одна из интереснейших и важнейших форм работы со школьниками в период каникул. Лагерь выполняет важную миссию воспитания детей.

Детский лагерь дневного пребывания – это место, где может быть очень эффективно построена воспитательная работа по самоопределению личности ребенка через включение его в творческую деятельность.

За отчетный период с 25.03.2013г. по 29.03.2013г. в весеннем лагере дневного пребывания отдохнуло 40 обучающихся 1-8 классов. Из 40 детей: дети из неполных семей – 7; дети из многодетных семей – 15; дети-инвалиды – 1;

Продолжительность смены составила 5 дней. В течение смены дети находились в лагере с 08.30 до 14.30, в соответствии с утвержденным режимом дня.

Режим дня

Элементы режима дня	Пребывание детей
	с 8.30 до 14.30 часов
Сбор детей, зарядка	8.30 - 9.00
Утренняя линейка	9.00 - 9.15

Завтрак	9.15 - 10.00
Работа по плану отрядов, общественно полезный труд, работа кружков и секций	10.00 – 12.00
Оздоровительные процедуры	12.00 - 13.00
Обед	13.00 - 14.00
Свободное время	14.00-14.30
Уход домой	14.30
Совещание педагогов, анализ дня.	14.30 – 15.00

– В режиме летнего лагеря было предусмотрено двухразовое питание, интеллектуально-познавательные и развлекательные мероприятия. Для ежедневного отдыха детей были обустроены:

Для

Помещения	Применение	Источник финансирования и материальная база	Ответственные
Кабинет № 1, № 2.	Комнаты для отрядных мест	Материальная база школы.	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал
Спортивный зал	Занятия спортом, состязания, линейка	Материальная база школы	Инструктор по физическому воспитанию
Школьный двор	Отрядные дела, игры, линейка	Материальная база школы	Воспитатели, администрация лагеря
Актовый зал на 1этаже школы	Праздничные мероприятия и концерты, постановка сценок, работа КТД	Материальная база школы	Воспитатели, администрация лагеря
Школьная столовая	Завтрак, обед,		повар

Компьютерный класс	Игры, проекты, презентации	Материальная база школы	Воспитатели, вожатые
--------------------	----------------------------	-------------------------	----------------------

Численность работников лагеря, включая начальника лагеря, воспитателей, вожатых, физкультурного работника, повара и технический персонал, составила 8 человек. Все работники лагеря прошли медицинский осмотр и инструктаж по охране труда и технике безопасности.

Задолго до открытия лагеря творческая группа учителей во главе с заместителем директора по ВР разработали программу, план-сетка мероприятий, положение об организации лагеря.

Основной целью работы лагеря «Непоседы» было: создание условий для полноценного отдыха, развитие их внутреннего потенциала, содействие формированию ключевых компетенций воспитанников на основе включения их в разнообразную, общественно-значимую и лично-привлекательную деятельность, развития личности ребенка, укрепления физического, психического и эмоционального здоровья детей, воспитания лучших черт гражданина.

Для решения указанной цели были поставлены следующие задачи: сплочение различных детских коллективов в единый дружный коллектив;

развитие ловкости, воспитание у отдыхающих любви к спорту и здоровому образу жизни;

развитие у детей чувства единства и сплочения детского коллектива;

развитие познавательной активности и интересов;

развитие интересов к игровой деятельности;

повышение уровня знаний детей об опасности курения, употребления алкоголя, наркотиков;

бродяжничества и правонарушений;

привитие навыков здорового образа жизни;

снижение эмоционального напряжения детей;

воспитание чувства личной ответственности у детей за свои дела и поступки;

воспитание навыков культурного поведения, этикета, бережливости;

воспитание у детей стремления к культурной жизни, правде, доброте, красоте;

воспитание чувства коллективизма, дружбы и взаимопомощи.

Программа предусматривает следующие направления деятельности детского лагеря с дневным пребыванием:

№	Направление	Цели и задачи деятельности	Формы деятельности
1.	Спортивно-оздоровительное	- создание условий и проведение комплекса мероприятий, направленных на охрану и укрепление здоровья детей, восстановление и расширение их адаптационных возможностей, - соблюдение рационального распорядка дня,	Утренняя гимнастика (зарядка) Спортивные игры на спортивном зале и площадке. Подвижные игры на свежем воздухе Эстафеты,

		<p>обеспечивающего оптимальный режим спортивных мероприятий, правильное соотношение физических нагрузок труда и отдыха,</p> <p>- сбалансированное питание,</p> <p>, занятий физкультурой, спортом..</p>	«Веселые старты»
2.	Художественно-творческое	<p>- Развитие творческих и интеллектуальных способностей;</p> <p>- Воспитание культуры поведения;</p> <p>- Формирование у ребят навыков общения и толерантности;</p>	<p>Изобразительная деятельность;</p> <p>Конкурсные программы;</p> <p>Творческие мастерские;</p> <p>Игровые творческие программы;</p> <p>Концерты;</p> <p>Ролевые игры;</p> <p>Праздники, выставки</p>
3.	Эколого-краеведческое	<p>-Формирование экологической культуры;</p> <p>-Расширение и обогащение экологических знаний;</p> <p>- Формирование чувство гордости и уважения за свою большую и малую Родину</p> <p>- формирование правовой культуры;</p>	<p>Экскурсии,;</p> <p>Викторины;</p> <p>Проекты;</p> <p>Творческие мастерские</p>
4.	Правовое	<p>- профилактика и предупреждение правонарушений среди воспитанников;</p> <p>- расширение знаний правовых знаний.</p>	Беседы, ролевые игры

Большое внимание в процессе работы лагерной смены уделялось работе с детьми из многодетных и неблагополучных семей, воспитатели старались активнее привлекать их к участию в различных мероприятиях, проводились индивидуальные беседы с детьми из неблагополучных семей.

Во избежание несчастных случаев, травм и ДТП с детьми смены велись ежедневные инструктажи, беседы и познавательные мероприятия по ПДД.

Неоднократно проводились инструктажи по здоровому образу жизни, правилам поведения во время паводок, правилам поведения в общественных местах и оказания первой медицинской помощи при несчастных случаях.

Связующим звеном между воспитанниками лагеря и воспитателями являются родители. Именно для них в каждом отряде были организованы и проведены беседы на следующие темы: «Счастлив тот, кто счастлив дома», «Поощрение и наказание детей в семье».

Физкультурно-оздоровительные мероприятия проводились как в кабинетах, так и на спортивном зале и площадке с использованием спортивного инвентаря - мячи, скакалки, комплекты шахмат, шашек.

Питание детей осуществлялось в школьной столовой.. Обслуживало 2 работника. Питание 2-х разовое: завтрак, обед .Меню было разнообразным, качественным. В рационе постоянно были фрукты, соки, овощи. Ежедневно проводился бракераж готовых блюд .Суточные пробы отбирались ежедневно. Замечаний не было.

На протяжении ряда лет в лагере «Непоседы» сложились и проводятся традиционные мероприятия: торжественное открытие и закрытие сезона, ежедневная зарядка и организационные линейки, проведение конкурсов «Веселые старты», «День рекордов».

Используемые формы в ЛДП для детей: конкурсы различного направления, спортивные эстафеты, турниры по футболу, лапте, шашкам, шахматам, малые олимпийские игры, игровые программы, экологические игры и акции, конкурсы рисунков.

В лагере проводилась ежедневная индивидуальная диагностика. Дети оценивали себя и свои возможности. К концу смены дети научились анализировать прошедший день, у многих повысилась самооценка, дети научились критически подходить к своим действиям и действиям коллектива. Воспитателями отмечена положительная динамика в межличностных отношениях между детьми. Исходя из полученных данных, можно сделать вывод о том, что атмосфера в ЛДП комфортная, временные детские коллективы вполне можно считать сформированными.

Результаты входной и итоговой диагностики показали следующее:

Дети 6-7 лет. Они в лагере первый раз. Первое впечатление от лагеря у них хорошее, в лагере им нравится.

- От лагеря дети ждут хорошего отдыха, спортивных соревнований, новых друзей и подарков;
- Дети желают участвовать в конкурсах, соревнованиях и помогать вожатым;

- Малышам нравится рисовать, играть, общаться с друзьями;
- Почти у всех ребят есть друзья;
- На фразу «Я пришёл в лагерь, потому что.....» ребята ответили: что здесь интересно, много друзей, хотят весело и интересно проводить время, так же нет родителей дома или скучно находиться одному.
- Фраза «Я не хочу, чтобы...» мы получили следующие ответы: чтобы их ругали, не было в лагере скучно, не хотят оставаться одни.
- Дети хотят, чтобы их хвалили, было интересно и весело, проводились спортивные мероприятия...
- Боятся дети, что их выгонят из лагеря, будет скучно, не понравится, бояться остаться одни.

Дети 8 – 11 лет Они уже в лагере не первый раз. В лагере им нравится, здесь интересно и весело.

- Ждут от лагеря интересных конкурсов, игр и новых впечатлений.
- Хотят участвовать в спортивных соревнованиях, художественных конкурсах.
- Любят играть и рисовать.
- В лагерь ребята пришли потому, что им здесь нравится, есть друзья, «разрешили родители», скучно дома, или родители на работе.
- Не хотят, чтобы их обижали, обзывали и ругали.
- Хотят, чтобы все дружили и играли всем коллективом.
- Боятся дети, что их могут обидеть, потерять друзей.

дДети 12-14 лет. Им знакома жизнь в лагере:

- Первые впечатления от лагеря – хорошие, отличные.
- Ждут от лагеря спортивных соревнований, разных конкурсов, новых впечатлений.
- Хотят участвовать в спортивных и художественных конкурсах.
- Нравится рисовать, играть, узнавать что-то новое и интересное.
- Фразы закончили так:
 - пришли в лагерь потому, что здесь интересно, весело, а дома скучно.
 - не хотят, чтобы в лагере было скучно, ни конфликтов, ни драк, ни разногласий.

- хотят, чтобы была дружественная обстановка, интересные игры, было весело и интересно.

- бояться что будут ругаться, болеть, обижать друг друга, исчезнет дружба.

Детям в школьном лагере в первый день очень понравилось, они ждут интересной насыщенной лагерной жизни и участия в различных мероприятиях.

Результаты анкетирования на выходе показали, что всем детям понравилась жизнь в лагере, каждый смог чему-то научиться сам и научить других. Все желали друг другу удачных каникул, исполнения желаний, успехов. В сердце каждого останутся как большие общелагерные мероприятия, так и мероприятия, проводимые в отдельных отрядах.

Результаты анкетирования свидетельствуют, что в целом ожидания от пребывания в ЛДП «Непоседы» у ребят оправдались.

Все запланированные КТД в ЛДП выполнены. Проведение коллективно-творческих дел необходимо для развития у ребенка базовых компетенций, коммуникативных отношений, чувства сопереживания, коллективизма; развития кругозора, знакомство детей с различными профессиями людей; был организован досуг детей, решалась проблема профилактики правонарушений и безнадзорности среди детей и подростков. Коллективно-творческие дела проведены на хорошем организационном уровне.

Выводы

1. Работа проводилась согласно плану и программе «Мы вместе».
2. Все 40 детей и подростков приняли участие в коллективно-творческих делах различного уровня.
3. Большое внимание было уделено детям из малообеспеченных, неполных семей, а также детям, нуждающимся в особом педагогическом внимании .
4. Осуществлялся систематический контроль деятельности и питания детей лагеря дневного пребывания.
5. Отдых и оздоровление детей прошли без чрезвычайных ситуаций, серьезных нарушений.

Начальник лагеря: _____/Гумерова Г. Н./