

Принято на Совете
МУ Отдел образования
Протокол № _____
« _____ » _____ 20 г.

«Утверждаю»:
Начальник МУ отдел образования
МР Учалинский район
Республики Башкортостан
_____ А. А. Махиянов
« _____ » _____ 20 г.
Приказ №620 от «19»августа2010 г.

Положение о рейтинге образовательных учреждений муниципальной системы образования

На основании Указа Президента Российской Федерации от 28.06.2007 года № 825 «Об эффективности деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации», а также Постановления Правительства Российской Федерации «О мерах по реализации Указа Президента от 28.06.2007 года № 825 «Об эффективности деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации» утвержден перечень из 295 показателей, 89 из них показатели в области образования. Разработана Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года в области образования, в которой задача сравнительной оценки деятельности образовательных учреждений по показателям развития на основе комплексных рейтингов позволяет своевременно выявить имеющиеся риски и проблемы, принять соответствующие управленческие решения.

I. Общие положения

- 1.1. Рейтинг – ранг, оценка деятельности образовательного учреждения выводится на основе анализа документов, социологических опросов, самообследования ОУ.
- 1.2. Рейтинг предполагает сбор информации, ее анализ и выстраивание рейтинга по итогам.
- 1.3. Рейтинг в сфере образования является одним из направлений совершенствования системы образования на современном этапе.
- 1.4. Рейтинг представляет собой инструмент оценки эффективности деятельности образовательных учреждений.
- 1.5. Рейтинг позволяет осуществить демократизацию процесса обследования.
- 1.6. Рейтинг осуществляется в соответствии с действующими правовыми и нормативными документами, концепциями, методическими материалами федерального, регионального, муниципального уровней, настоящим Положением.

II. Цель и задачи рейтинга

- 2.1. Целью рейтинга является оценка эффективности деятельности образовательных учреждений, стимулирование развития качества образования, формирование у населения целостного представления о развитии образования в МР Учалинский район
- 2.2. Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:
 - получение объективной и достоверной информации о деятельности образовательных учреждений;
 - определение рейтинга образовательных учреждений в муниципальной системе образования;
 - распространение успешного опыта работы педагогических коллективов;
 - привлечение общественности к оценке качества образования образовательного учреждения как к важнейшему социальному институту.

III. Идеи рейтинга

3.1. Идея повышения достоверности оценки качества образования.

3.2. Идея информированности заинтересованных структур, общественности о состоянии образования.

3.3. Идея рейтинга предполагает использование следующих критериев:

- качество результатов обучения и воспитания;
- эффективность использования в образовательном процессе современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных;
- обеспечение доступности качественного образования;
- эффективность развития учреждения;
- доступность и открытость информации о деятельности ОУ;
- состояние здоровья обучающихся, сотрудников учреждения;
- позитивное отношение родителей (законных представителей), выпускников и местного сообщества к учреждению;
- обеспечение условий безопасности участников образовательного процесса в учреждении;
- уровень реализации творческого потенциала педагогов;
- эффективность управления.

IV. Организация и проведение рейтинга образовательных учреждений МР Учалинский район

4.1. Рейтинг образовательных учреждений проводятся по приказу отдела образования МР Учалинский район

4.2. В процедуре рейтинга принимают участие все образовательные учреждения муниципальной системы образования.

4.3. В соответствии с приказом отдела образования создается муниципальная комиссия для проведения рейтинга образовательных учреждений, назначается ее председатель и секретарь.

4.4. Муниципальная рейтинговая комиссия:

- проводит регистрацию предоставленных образовательными учреждениями пакетов документов для участия в процедуре рейтинга;
- проводит анализ, оценку документов в соответствии с определенными критериями и показателями;
- подводит и предоставляет в отдел образования итоги рейтинга на муниципальном уровне для принятия управленческих решений.

4.5. В состав рейтинговой комиссии входят представители отдела образования МР Учалинский район, общественность.

4.6. Рейтинг выстраивается автоматически по показателям единиц измерения.

V. Перечень документов, предоставляемых в рейтинговую комиссию

5. В рейтинговую комиссию предоставляются документы:

- 5.1. материалы самообследования образовательного учреждения по критериям и показателям рейтинга (публичные отчеты);
- 5.2. анализ работы образовательного учреждения за год;
- 5.3. авторские дидактические, методические материалы, публикации (по запросу комиссии);
- 5.4. приказы ОУ (по запросу комиссии).

VI. Критерии, показатели рейтинга образовательных учреждений

1. Качество результатов обучения и воспитания

1.1. Успеваемость и качество обучения (средний показатель по ОУ)

| Успеваемость | Качество | Оценка в баллах |
|---------------|-------------|-----------------|
| 99,5% и более | 61% и более | 4 |
| 98,38 - 99,4% | 51-60% | 3 |

| | | |
|------------|---------|---|
| 97- 98,37% | 41-50% | 2 |
| 95- 97% | 35- 40% | 1 |

1.2. Итоговая аттестация:

ЕГЭ:

| Успеваемость | Средний балл по русскому и математике | Оценка в баллах |
|----------------------|---------------------------------------|-----------------|
| 100% без пересдачи | 65 и более | 4 |
| !00% после пересдачи | 55-64 | 3 |
| | 45-54 | 2 |
| | 40-44 | 1 |

ГИА в новой форме:

| Успеваемость | Качество | Оценка в баллах |
|----------------------|----------|-----------------|
| 100% без пересдачи | 80-100% | 4 |
| !00% после пересдачи | 65-79% | 3 |
| | 55-64% | 2 |
| | 40-54% | 1 |

1.3. Доля обучающихся, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием и медалистов.

| 9 класс | 11 класс | Оценка в баллах |
|-------------|-------------|-----------------|
| 10% и более | 10% и более | 4 |
| 8-9% | 8-9% | 3 |
| 6-7% | 6-7% | 2 |
| Менее 6% | Менее 6% | 1 |

1.4. Работа с одаренными детьми

Всероссийская олимпиада школьников

| Муниципальный этап (Количество призеров олимпиад умножаем на 100% и делим на количество учащихся ОУ (за исключением учащихся коррекционных классов)) | Региональный этап (количество призеров) | Заключительный этап (количество призеров) | Оценка в баллах |
|---|--|---|-----------------|
| Более 4,2 | | 4 балла за каждого победителя | 4 |
| 3,2 - 4,2 | 4 балла за каждого победителя | 3балла за каждого участника | 3 |
| 2 - 3,2 | 3балла за каждого призера | | 2 |
| 1- 2 | 2б за каждого участника | | 1 |

Стипендиаты

| Стипендиаты администрации | главы | Стипендиаты Президента РБ | Оценка в баллах |
|---------------------------|-------|---------------------------|-----------------|
| 4 и более | | 1 и более | 4 |

| | | |
|---|--|---|
| 3 | | 3 |
| 2 | | 2 |
| 1 | | 1 |

Научно-исследовательская деятельность учащихся.

| Региональный уровень | Всероссийский уровень | Оценка в баллах |
|-------------------------|--------------------------------|-----------------|
| Более одного победителя | Имеются победители и номинанты | 4 |
| Имеется один победитель | Представлены работы | 3 |
| Имеются номинанты | | 2 |
| Представлены работы | | 1 |

Международные интеллектуальные конкурсы

| Кенгуру | Русский медвежонок | Золотое руно | Лисенок Чип | Бульдог | Баллы |
|---------|--------------------|--------------|-------------|---------|--|
| | | | | | 0,01 балл за каждого участника |
| | | | | | 3б.за победителя (в 100 лучших результатов) |

2. Эффективность использования в образовательном процессе современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных

| Доля педагогов, эффективно использующих современные педагогические технологии и имеющих положительную динамику образовательных результатов в течение учебного года. | Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации в области современных педагогических технологий в течение учебного года. | Количество учащихся на один компьютер по сравнению со среднемуниципальным показателем. | Оценка в баллах |
|---|---|--|-----------------|
| 80% и более | 71% и более | 14 и менее | 4 |
| 70-79% | 61- 70% | 17 -19 | 3 |
| 65-69% | 50-60 % | 20 -22 | 2 |
| Менее 65% | Менее 50% | 23 и более | 1 |

3. Обеспечение доступности качественного образования

| Доля выпускников основной школы, продолживших обучение | Уровень поступаемости выпускников образовательных учреждений в ВУЗы и СУЗы. | Оценка в баллах |
|--|---|-----------------|
| 90-100% | 90-100% | 4 |
| 80-89% | 80-89% | 3 |
| 70-79% | 70-79% | 2 |
| 60-69% | 60-69% | 1 |

4. Эффективность развития учреждения

| | | | |
|---|--------------------------|------------------------------------|-----------------|
| Наличие реализуемых инновационных проектов. | Наличие целевых программ | Наличие экспериментальных площадок | Оценка в баллах |
| Федеральный уровень | Федеральный уровень | Федеральный уровень | 4 |
| Региональный уровень | Региональный уровень | Региональный уровень | 3 |
| Муниципальный уровень | Муниципальный уровень | Муниципальный уровень | 2 |
| Школьный уровень | Школьный уровень | Школьный уровень | 1 |

Проведение в школе мероприятий различного уровня

| | | |
|---|------------------------------------|-----------------|
| Республиканский уровень | Муниципальный уровень | Оценка в баллах |
| Участие ОУ в республиканских мероприятиях | Совещание директоров, заместителей | 4 |
| Открытые уроки | | 3 |
| | РМО, ГМО | 2 |
| | КМО | 1 |

Состояние школьной документации

| | | | | |
|--------------------|---------------------------|----------|------------------|-------------------------|
| Программа развития | Образовательная программа | План УВР | Публичный доклад | Оценка в баллах |
| | | | | Замечаний нет-4б. |
| | | | | 1-2 замечания-3б. |
| | | | | 3-4 замечания-2б. |
| | | | | Более 4-х замечаний-1б. |

5. Доступность и открытость информации о деятельности ОУ

| | | |
|---|---|-----------------|
| Работа сайта | Активность в информационном образовательном портале Республики Башкортостан | Оценка в баллах |
| Регулярное обновление и наличие публичного доклада руководителя | Более 300 авторизаций | 4 |
| Обновление по неделям | 200-300 | 3 |
| Обновление по месяцам | 100-199 | 2 |
| Стихийное обновление | 50-99 | 1 |

6. Охват горячим питанием обучающихся учреждения

| | |
|---------------------------------|-----------------|
| Процент охвата горячим питанием | Оценка в баллах |
| 100% охват горячим питанием | 4 |
| 80% охват горячим питанием | 3 |
| 70% охват горячим питанием | 2 |
| 100% охват только на дотацию | 1 |

7. Уровень реализации творческого потенциала педагогов

Доля педагогов учреждения победителей, призеров, номинантов (лауреатов) конкурсов и спортивных соревнований всероссийского, регионального, муниципального уровней.

| Муниципальный уровень | Региональный уровень | Всероссийский уровень | Оценка в баллах |
|------------------------|------------------------|-----------------------|-----------------|
| | победитель | участие | 4 |
| Имеется победитель | Имеются номинанты | | 3 |
| Имеются номинанты | Представлены участники | | 2 |
| Представлены участники | | | 1 |

8. Оценка деятельности муниципальных образовательных учреждений по воспитательной работе

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|--|--|---|---|---|
| <p>1. Документально е обеспечение воспитательно й работы МОУ ОУ (см. Приложение №1)</p> <p>20-26 б-3 балла 10-19 б-2 балла 1-9 б-1 балл</p> | <p>2. Детская общественн ая (школьная) организация</p> <p>да – 1 балл нет – 0 баллов</p> | <p>3. Охват обучающихс я в детской районной общественн ой организации (%) менее 60-1 б. 61-75,3 – 2 б. 75,4-92 – 3 б. более92,1-4 б.</p> | <p>4. Наличие органа ученичес кого само управления</p> <p>да – 1 балл нет – 0 баллов</p> | <p>5. Наличие Совета профилактики</p> <p>да – 1 балл нет – 0 баллов</p> | <p>6. Наличие наркопостпа</p> <p>да – 1 балл нет – 0 баллов</p> | <p>7. Наличие попечительского Совета</p> <p>да – 1 балл нет – 0 баллов</p> | <p>8. Наличие МО классных руково дителей</p> <p>да – 1 балл нет – 0 баллов</p> | <p>9. Охват дополнительным образованием детей (%)</p> <p>менее50,0 – 1б. 61-70 – 2 б. 71-85 – 3 б. более 85-4 б.</p> |
|---|---|---|---|--|--|---|---|---|

| | | | | | | |
|---|--|---|---|--|---|---|
| <p>10. Количество побед в международных, всероссийских мероприятиях (смотров конкурсов), соревнований, фестивалей) по всем видам (направлениям) деятельности победители-4 б. номинанты-3 б. участники – 2 б.</p> | <p>11. Количество побед в республиканских мероприятиях</p> <p>победители-4 б. номинанты-3 б. участники – 2 б.</p> | <p>12. Количество побед в районно-городских мероприятиях</p> <p>Гран-при и 1 место – 4 б. 2 место – 3 б. 3 место – 2 б. 1 место – 1 б.</p> | <p>13. Доля детей всех возрастных категорий детей, охваченных отдыхом и оздоровлением в школьные каникулы (%)</p> <p>50 -60 - 1 б. 61-70 – 2б. 71-85 – 3 б. более 85 – 4б.</p> | <p>14. Доля детей всех возрастных категорий, охваченных летней оздоровительной работой, отдыхом, занятостью (%)</p> <p>50-60 - 1 б. 61-70 – 2б. 71-85 – 3 б. более 85 – 4б.</p> | <p>15. Наличие школьного музея</p> <p>да-1 балл нет – 0 баллов</p> | <p>16. Наличие школьной газеты</p> <p>да-1 балл нет – 0 баллов</p> |
|---|--|---|---|--|---|---|

| | | | | | | |
|---|--|---|--|--|---|----------------------------|
| 17. Количество обучающихся, состоящих на учете в КДН и ЗП 1 чел. – минус 1 балл | 18. Количество обучающихся, состоящих на учете в ОДН 1 чел. – минус 1 балл | 19. Количество несовершеннолетних, совершивших правонарушение в учебном году 1 чел. – минус 2 балла | 20. Количество обучающихся, пропускающих занятия в длительное время без уважительной причины в течение учебного года 1 чел. – минус 1 балл | 21. Занятость в объединениях, секциях данной категории (подростков) школьников (человек). да – 1 балл нет – 0 баллов | 22. Рейтинг (общее количество баллов) | 23. Итог (место) |
|---|--|---|--|--|---|----------------------------|

Документальное обеспечение воспитательной работы ОУ. (приложение № 1)

| Наименование критерия | Показатель | Баллы |
|--|-----------------------------------|-------|
| 1. Наличие в ОУ концепции воспитания | В - имеется | 2 |
| | С - не полностью, кратко изложена | 1 |
| | Н - не имеется | 0 |
| 2. Наличие в ОУ программы воспитания | В - имеется | 2 |
| | С - не полностью, кратко изложена | 1 |
| | Н - не имеется | 0 |
| 3. Наличие в ОУ плана воспитательной работы, включая разные направления деятельности | В - имеется | 2 |
| | С - не на всех уровнях | 1 |
| | Н - не имеется | 0 |
| 4. Наличие нормативно - правовой документации федерального уровня | В - имеется | 2 |
| | С - частично имеется | 1 |
| | Н - не имеется | 0 |
| 5. Наличие нормативно - правовой документации республиканского уровня | В - имеется | 2 |
| | С - частично имеется | 1 |
| | Н - не имеется | 0 |
| 6. Наличие нормативно - правовой документации муниципального уровня | В - имеется | 2 |
| | С - частично имеется | 1 |
| | Н - не имеется | 0 |

| | | |
|--|---|---|
| 7. Наличие локальных актов по вопросам воспитательной работы | В - имеется С - частично имеется Н - не имеется | 2 1 0 |
| 8. Качество локальной документации по вопросам воспитательной работы | В - высокое С - среднее Н - низкое | 2 1 0 |
| 9. Обеспеченность методической литературой по проблемам воспитания | В - имеется С - частично имеется Н - не имеется | 2 1 0 |
| 10. Наличие собственных методических разработок по вопросам воспитательной работы | В - имеется С - частично имеется Н - не имеется | 2 1 0 |
| 11. Наличие сценарных разработок мероприятий классных часов, родительских собраний, бесед и т.д. | В - имеется С - частично имеется Н - не имеется | 2 1 0 |
| 12. Наличие отчетов по реализации планов воспитательной работы (разные направления) | В - имеется С - частично имеется Н - не имеется | 2 1 0 |
| 13. Своевременность сдачи отчётов в МУ отдел образования | В - высокое С - среднее Н - низкое | 2 1 0 |
| Итого: | | 20-26 б – 3 б. 10-19 б - 2 б. 1-9 б - 1 б. |