

***План учебно-воспитательной работы  
МБОУ СОШ с. Наурузово муниципального района  
Учалинский район  
Республики Башкортостан  
на 2014-2015 учебный год.***

***Публичный доклад  
МБОУ СОШ с. Наурузово  
за 2013-2014 учебный год.***

## Оглавление

- 1) Общая характеристика учреждения.
- 2) Состав обучающихся.
- 3) Условия и ресурсы эффективного осуществления образовательного процесса.
- 4) Участие образовательного учреждения в реализации приоритетного национального проекта «Образование».
- 5) Переход на новые образовательные стандарты.
- 6) Организационно-педагогическая структура образовательного учреждения.
- 7) Сведения о кадрах образовательного учреждения.
- 8) Сведения о содержательно-целевой направленности и уровнях реализации образовательного процесса.
- 9) Информационно-техническое оснащение образовательного процесса.
- 10) Участие педагогов учреждения в профессиональных педагогических конкурсах.
- 11) Реализация программ дополнительного образования в ОУ.
- 12) Сведения об итоговой аттестации выпускников .
- 13) Участие в олимпиадах.
- 14) Результаты промежуточной аттестации в 8, 10 классах.
- 15) Сводная ведомость выпускников, поступивших в различные учебные заведения.
- 16) Анализ учебно-методической работы.
- 17) Планы на 2013/2014 учебный год.
- 18) Анализ воспитательной работы.

## ***I. Общая характеристика учреждения***

Тип/вид учреждения: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа села Наурузово.

В 2013/2014 учебном году школа работала по утвержденному общешкольному плану, опираясь в своей работе на закон РФ «Об образовании», нормативно-правовые документы по образованию, Устав школы, решения педагогических советов. В течении 2012/2013 учебного года школа прошла государственную аккредитацию.

Наурузовская МБОУ СОШ завершила свой 66 учебный год. План работы школы выполнен в соответствии с целью школы и поставленными на 2013/2014 учебный год задачами. Учебой охвачены все дети школьного возраста.

***Органы государственно-общественного управления и самоуправления:*** общее собрание работников школы,

Педагогический совет, Родительский комитет, Совет учащихся школы.

МБОУ СОШ с.Наурузово расположена по адресу Учалинский район, с.Наурузово, пер.Школьный, 7

Контактный телефон: (734791) 4-34-17

***Администрация:*** директор школы Исламова Ниля Жавдатовна – руководитель высшей категории, Почетный работник общего образования РФ, Отличник образования РБ,

Заместитель директора по УВР и по ВР Гумерова Гульшат Наиловна – руководитель первой категории.

***Базовым процессом*** образования является развитие как синтез учения, общения и труда. Ведущим типом образовательного процесса в школе является обучение способам деятельности, оснащение ученика технологиями (умениями) пользоваться различными знаковыми системами, как то умение читать, переводить, создавать тексты, умение преобразовывать, анализировать, сопоставлять, извлекать необходимую информацию из источников, самостоятельно организовывать свой труд; умение взаимодействовать в коллективе.

**Цель образования** в МБОУ СОШ с. Наурузово — выявление и развитие способностей каждого ученика, формирование духовно богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями, способной адаптироваться к условиям современной жизни. Она реализуется на основе введения в учебно-воспитательный

процесс современных технологий обучения, диагностики усвоения знаний и умений, создания условий для максимального раскрытия творческого потенциала учителя, перевода школы в режим развития. Дифференцированный, личностно-ориентированный подход осуществляется в учебно-воспитательном процессе через создание оптимальных психолого-педагогических условий для развития и реализации индивидуальных способностей каждого школьника.

**Прогнозируемый педагогический результат.** Цели и задачи школы позволяют прогнозировать получение результата образовательной деятельности, которая обеспечивает быструю адаптацию выпускников данного учреждения в разных жизненных ситуациях, создает базу для успешного обучения в средних специальных и высших учебных заведениях и для работы в различных общественных сферах. Ожидаемые конечные результаты реализации данной программы следующие: допустимый уровень здоровья и здорового образа жизни; допустимый уровень воспитанности; базовое образование на уровне Госстандарта; допустимый уровень готовности продолжать образование; готовность к труду в рыночных условиях.

## **II. Состав обучающихся**

В настоящее время в школе обучается 45 обучающихся. Обучение осуществляется по трём ступеням.

### Начальная школа.

В 1-4 классах -14 обучающихся

### Основная школа.

В 5-9 классах -23 обучающихся

### Средняя школа.

В 10-11 классах -8 обучающихся

Школа осуществляет образовательный процесс с уровнями образовательных программ трёх ступеней образования:

**I ступень** - начальное общее образование - обеспечивает развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счётом, основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, навыками самоконтроля учебных действий, культуры

поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни. Начальное общее образование является базой для получения основного общего образования.

**II ступень** - основное общее образование - обеспечивает освоение обучающимися программ основного общего образования, условия становления и формирования личности обучающегося, его склонностей, интересов и способности к социальному самоопределению.

Основное общее образование является базой для получения среднего (полного) образования, начального и среднего профессионального образования.

**III ступень** - среднее (полное) общее образование - является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивающим освоение обучающимися программ данной ступени образования, развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения. Создание общего образования определяется программами, разрабатываемыми, принимаемыми и реализуемыми школой с учётом государственных образовательных стандартов

Школа работает в одну смену: обучающиеся 1 класса по пятидневной учебной неделе, 2-11 классов по шестидневной.

Продолжительность урока для обучающихся 1-х классов составляет 35 минут, для обучающихся 2-11-х классов составляет 45 минут.

---

<b>Классы</b>	<b>Количество учащихся</b>
1	1
2	4
3	3
4	6

5	6
6	6
7	1
8	4
9	6
10	4
11	4
Итого	45

### **III. Условия и ресурсы эффективного осуществления образовательного процесса.**

Режим работы: с 8.30 по 20.00- шестидневная рабочая неделя.

Кадровый состав стабильный. Из 16 педагогов 15 имеют высшее образование, 5 учителей имеют высшую категорию, 5 -первую категорию, 1- вторую категорию. 5 учителей награждены значками «Отличник просвещения РБ», 1 учитель имеет нагрудной знак «Почетный работник общего образования РФ» 4 учителя награждены Почетными грамотами Министерства РБ.

11 учебных кабинета, из них

- 1 кабинет информатики ( 6 рабочих компьютеров)

- 2 кабинета начальных классов, кабинет химии, истории, башкирского языка, математики, обслуживающего труда, русского языка, ОБЖ, физики.

- учебная мастерская; пришкольный участок – 1 га.

- все кабинеты отремонтированы за период 2013/2014 учебного года.

Информационные технологии:

- использование проектора в учебной и внеурочной деятельности.

- Подключение к сети Интернет по выделенному каналу, использование администрацией школы, педагогами и учащимися в учебно-воспитательной деятельности.

Созданы условия для занятия физкультурой, имеется спортивный зал, пришкольная спортивная площадка, в наличии спортивное оборудование.

В школе созданы необходимые условия пожарной безопасности и охраны труда:

- назначен ответственный за проведение мероприятий по ТБ, ППБ, который проводит инструктажи.
- проводятся тренировки по эвакуации обучающихся, сотрудников на случай возникновения пожара 4 раза в год.
- школа укомплектована первичными средствами пожаротушения.
- проведены мероприятия по обеспечению пожарной безопасности.
- оформлены стенды по ОТ, ТБ, пожарной безопасности, антитеррористической безопасности.
- разработаны инструктажи по пожарной безопасности.
- установлена автоматическая установка пожарной сигнализации.

Питанием в школе охвачены 100 % детей, организовано льготное питание для обучающихся соответствующих категорий.

**IV. Участие образовательного учреждения в реализации приоритетного национального проекта «Образование».**

<b>Направление</b>	<b>Измерение</b>	<b>2011/12</b>	<b>2012/2013</b>	<b>2013/2014</b>
Поддержка общеобразовательных учреждений – реализация инновационной образовательной программы	ед.			
Поощрение лучших учителей	чел.			
Дополнительное вознаграждение за классное руководство	чел.	8	7	7
Государственная поддержка талантливой молодежи	чел.			
Оснащение школ учебным оборудованием (учебные кабинеты, интерактивные комплексы)	ед.		1	-
Информатизация образования – подключение школ к сети интернет, наличие мультисервисной образовательной сети	ед.	5		
Поставка школьных автобусов в сельские территории	ед.	-	-	-
Совершенствование организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях – охват	чел., %	100	100	100
Развитие дистанционного образования детей-инвалидов	чел.	-	-	-



## V. Переход на новые образовательные стандарты

Основные направления	2011/12 учебный год	2012/13 учебный год	2013/2014 Учебный год
1. Количество классов, переходящие на государственные стандарты второго поколения	1	2	3
2. Количество подготовленных учителей к введению государственных стандартов нового поколения	2	5	7
3. Количество учителей, повышающих квалификацию в соответствии ФГОС	2	5	7
4. Организация массового обучения работников образования по всему комплексу вопросов связанных с введением стандартов			
5. Количество классов, использующие программы внеурочной деятельности ОУ	1	1	
6. Организация использования дистанционной образовательной технологии в соответствии с ФГОС			
7. Наличие основной образовательной программы (ООП) ОУ в соответствии с ФГОС	1	2	2

С 1 сентября 2011 г. МБОУ СОШ с.Наурузово приняла в свои ряды 4 первоклассников, которые обучались по программе «Школа 2100» в соответствии с Федеральным государственным стандартом.

Организация образовательного процесса в 1-2 классах реализуется на основе основной образовательной программы. Программа ориентирована на достижение обучающимися государственного образовательного стандарта и разработана с учетом особенностей первой ступени общего образования как фундамента последующих ступеней развития детей. В 1 классе обучается 1 ученик: 1 мальчик. До школы он посещал детский сад.

Обучение в 1 классе осуществляет Харисова Т.У. , образование высшее, стаж работы 25 лет, во 2 классе Хилалова Т.Х., имеет высшее образование, педагогический стаж работы 26 лет. Оба учителя прошли курсовую подготовку по ФГОС и ОРКСЭ. Приоритетной целью школы является развитие у учащихся способности самостоятельно ставить учебные цели, проектировать пути их реализации, контролировать и оценивать свои достижения, т.е формирование умения учиться.

Учебная нагрузка учащихся не превышает объема максимально допустимой нагрузки, установленной Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения в общеобразовательных учреждениях»).

В 1-3 классах обучение реализуется через УМК «Школа 2100».

Все ученики обеспечены в полном объеме учебниками и учебными пособиями по основным предметам, используемым в образовательном процессе в соответствии с ФГОС начального общего образования. В классах имеется раздаточный и демонстрационный материал.

В соответствии с ФГОС ООН основная образовательная программа начального общего образования реализуется ОУ, в том числе и через внеурочную деятельность, которая является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе .

В соответствии с требованиями Стандарта в 1-3 классах организована внеурочная деятельность.

Внеурочной деятельностью охвачены все учащиеся 1-3 классов. Она организуется во второй половине дня и представлена направлением:

художественно-эстетическое направление представлено такими кружками: «Умелые руки»; «Вязание», «Танцевальный».

Внеурочная деятельность оказывает существенное воспитательное воздействие на учащихся:

- способствует возникновению у ребенка потребности в саморазвитии;
- формирует у ребенка готовность и привычку к творческой деятельности;
- повышает собственную самооценку ученика, его статус в глазах сверстников, педагогов.

У детей формируются представления о трудовой деятельности, уважение к труду и его результатам, идёт развитие толерантности в межличностном общении и взаимодействии.

В школе постоянно ведется работа с родителями. На классных собраниях родителям 1 класса предоставляется информация о ходе внедрения ФГОС, проводилось анкетирование родителей, учащихся.

В рамках программы ФГОС в 2013 году школа получила интерактивную доску и ноутбук. Это, конечно, большой плюс для более эффективной работы учителей.

Так же были приобретены 4 ноутбука для кабинетов русского и башкирского языков, физики и химии. Использование ИКТ позволяют добиться качественно более высокого уровня наглядности предлагаемого материала, значительно расширяют возможности включения разнообразных упражнений в процесс обучения, активизируют все виды памяти (что немаловажно, так как не все дети воспринимают информацию одновременно зрительными и слуховыми образами, 80% информации воспринимается через зрение), а непрерывная обратная связь оживляет учебный процесс, способствует повышению его динамизма, что, в конечном счете, ведет к достижению едва ли не главной цели собственно процессуальной стороны обучения — формированию положительного отношения учащихся к изучаемому материалу, интереса к нему, удовлетворения результатами каждого локального этапа в обучении.

В 2012 – 2013 учебном году в школе осуществлялась реализация комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» по модулю « Основы исламской культуры».

1. Проведено родительское собрание по вопросу введения и выбора модуля комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики».
2. Составлен план мероприятий по введению в школе комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики».
3. Назначен ответственный за введение и реализацию комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» Харисова Т.У.

На занятиях ребята приобретают те представления о мире, о добре и зле, которые позволяют точно ориентироваться в конкретной жизни и принимать правильные решения. Важно, чтобы ребёнок увидел в жизни, наполненной самым различным содержанием, её нравственную и духовную основы, почувствовал движения своей души, а себя причастным и ответственным за добро или зло вокруг.

Основная цель образовательного учреждения – духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, овладение духовными ценностями и культурой народов России. Данный предмет способствует достижению этой цели.

## VI. Организационно-педагогическая структура образовательного учреждения

### 6.1. Контингент обучающихся

	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа	Всего по ОУ
Общее количество обучающихся	14	23	8	45
Общее количество классов/средняя наполняемость классов, в том числе:	2/10	4/6	2/4	8/7

### 6.2. Режим работы образовательного учреждения

Режим работы	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа
Продолжительность учебной недели (дней)	5/6	6	6
Продолжительность уроков (мин)	35/45	45	45
Продолжительность перерывов (мин)	20	10/20	10/20
Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся	май	май	май

## 7. Сведения о кадрах образовательного учреждения

### 7.1. Обобщенные сведения о составе и квалификации педагогических кадров

Наличие квалификации	Всего	% к общему числу педагогических работников
Образование: высшее	15	93,75
Незаконченное высшее		
Среднее специальное	1	6,25
Квалификационные категории: высшая	5	27,77

первая	5	27,77
вторая	1	5,55
почетные звания	5	33,33
ученые степени	-	-
прошедшие курсы повышения квалификации за последние 3 года	15	100

## 8. Сведения о содержательно-целевой направленности и уровнях реализации образовательного процесса

### 8.1. Изучение иностранных языков

Иностранный язык	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа
Английский язык	13 учащихся	23 учащихся	8 учащихся

### 8.2. Характеристика программно-методического оснащения учебного плана образовательного учреждения

Предмет	Название учебников
химия	10-11 кл. Общ. биол. Каменский, Пасечник
	8 кл. химия
биология	Кузнецова, Титова
	9 кл. Габриелян, 2006

	<p>10кл.Цветков,2001</p> <p>11кл.Фельдман,2000</p>
Башкирский язык и литература	<p>5кл.Псянчин,2006</p> <p>6кл.Толомбаев, Солтанбаева,2004</p> <p>7кл.Азнабаев</p> <p>8-9кл.Абдуллина</p> <p>10-11 кл. Псянчин</p> <p>5-6кл.Идельбаев</p> <p>7-8кл.Гималова</p> <p>9-11кл.Хусаинов</p>
Русский язык и литература	<p>М.Т.Баранов, 2011.</p> <p>Тростенцова Л.А.2011</p> <p>Греков В.Ф.-2011.</p> <p>Полухина В.П.,2011.</p> <p>Коровина В .Я., 2011.</p> <p>Чалмаев В.А. 2009</p> <p>Баранов М.Т.,2011.</p>

	<p>Греков В.-2011.</p> <p>Бархударов С.Г.2011.</p> <p>Коровина В.Я-2011.</p>
Математика	<p>математика</p> <p>5-6кл.Н.Я. Виленкин, Алгебра 7-9кл</p> <p>.Ю.Н. Макарычев</p> <p>Алгебра нач. анализа</p> <p>10-11 кл. А.Н.Колмогоров</p> <p>Геометрия 7 -11 кл Л.С. Атанасян</p>
История Обществознание	<p>5кл.Вигасин,2003</p> <p>6кл.Преображенский</p> <p>7-8 кл.Юдовская,2000</p> <p>9кл.Алексашкина,2001</p> <p>10кл.Сахаров,2001</p> <p>11кл.Чуборьян,2005</p> <p>Общест. 6-11кл.</p> <p>Кравченко,2002</p>
Физика	<p>Физика. Мякишев, Перышкин</p>

	<p>Эконом.</p> <p>Липниц,2003</p> <p>8-9кл.общест.</p> <p>Кравченко,2001</p>
Английский язык	<p>5-7 кл. Хасанов</p> <p>8-11 кл. Старков</p> <p>2-4 кл. Биболетова</p> <p>7-8 кл. Кауфман</p> <p>9 кл. Кузовлев</p>
Технология	<p>технол. Симоненко</p> <p>Черчение. Ботвиников</p> <p>2-8 кл. рисован. Салахов</p> <p>5кл.прир. Плешаков</p> <p>6кл. Герасимова</p> <p>7кл. Каринская</p> <p>8кл. Рановская</p>
Начальный класс	<p>2;4 класс</p> <p>Матем.Моро</p>



	Рус.яз. Азнабаева Ф.Ф. Род.яз. Сынбулатова Род.лит. Сынбулатова
	1 кл-«Школа-2100» 3 кл -Матеем. Моро Рус.яз. Азнабаева Ф.Ф. Род. яз. Сынбулатова Род. лит. Сынбулатова

## 9. Информационно-техническое оснащение образовательного процесса

Уровень обеспеченности учебной литературой федерального перечня	100 %
Уровень обеспеченности учебной литературой регионального перечня	100 %
Уровень обеспеченности электронной литературой	Кол-во 25

### 9.1. Перечень компьютеров, имеющих в ОУ

Тип техники	Где установлен (кабинет информатики, администрация и т.д.)	Кем используется (предметы)	Год установки
компьютер	Кабинет информатики	информатика	Geleron 2007
	администрация		АМД Atlon 2001
			Pentium 2 2007

## 9.2. Компьютерные программы

Вид программы	Наименование программы	Кем разработана	Где применяется
Windows XP			

## 9.3. Дополнительное оборудование

Наименование	Характеристики	Количество	Производитель
Принтер	лазерный	1	M1522 nf
принтер	лазерный	2	Canon MF 3228

## 9.4. Электронная почта – mounauruz@yandex.ru

## 10. Участие педагогов учреждения в профессиональных педагогических конкурсах.

Год	Ф.И.О.	Занимаемая должность	Тема	Район, город	Результат
2010	Исламова Г.М.	учитель	Учитель года	район	Номинация «Молодо-не зелено»
2011	Исламова Н.Ж.	учитель	Слет краеведов	республика	II место в номинации «Визитка»
2012	Харисов Р.Г.	учитель	Учитель года	район	Номинация « »
2012	Шагалина Г.Ш.	учитель	ИКТ в творчестве педагога	район	III место
2013	Кагарманова Ф.Р.	учитель	Конкурс разработок по творчеству З.Биишевой.	район	участие

## 11. Реализация программ дополнительного образования в ОУ.

Образовательные и развивающие услуги				Оздоровление		
Факультативы	Кружки	Группы специального обучения	Дополнительные консультации	Уроки вне учебных программ	Секции	Группы по укреплению здоровья
-	5	-	-	-	1	-

## 12. Сведения об итоговой аттестации выпускников

### 12.1. Контингент выпускников по годам и ступеням обучения

Пример, наименование и направление дифференциации выпускных классов по ступеням обучения	Количество выпускников (на конец каждого учебного года)		
	За 2011-2012 учебный год	За 2012-2013 учебный год	За 2013-2014 учебный год
	5	2	4

## 12.2. Сводная ведомость годовых оценок, полученных выпускниками начальной школы по предметам

(за три предыдущих года)

Перечень предметов по учебному плану, подлежащих аттестации (в конце учебного года)Количество годовых оценок по каждому предмету в конце каждого учебного года	За 2011-2012 учебный год						За 2012-2013 учебный год						За 2013-2014 учебный год									
	Не аттесто вано		«2»		«3»		«4» и «5»		Не аттесто вано				Не аттесто вано		«2»		«4» и «5»					
	К-во	%	К- во	%	К- во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К- во	%	К- во	%	К-во	%	К- во	К- во	%	
Русский язык	-				1	17	5	83	-													
Литература	-				-	-	6	100	-					6	100	-						
Родной язык	-				-	-	6	100	-					6	100	-						
Родная литература	-				-	-	6	100	-					6	100	-						
Английский язык	-				-	-	6	100	-					6	100	-					4	100
Математика	-				1	17	5	83	-					6	100	-					2	12
Информатика	-				-	-	6	100	-					6	100	-						14
Окружающий мир	-				-	-	6	-	-					6		-						14
Культура Башкортостана	-				-	-	-	-	-							-						-
Музыка	-				-	-	6	-	-					6	100	-						14

ИЗО	-	-	-	6	-	-	-	-	6	100	-	-	-	14	100
Физ-ра	-	-	-	6	-	-	-	-	6	100	-	-	-	14	100
Труд	-	-	-	6	-	-	-	-	6	100	-	-	-	14	100

### 12.3. Сводная ведомость годовых оценок, полученных выпускниками основной школы по предметам.

Перечень предметов по учебному плану, подлежащих аттестации (в конце учебного года)	Количество годовых оценок по каждому предмету в конце каждого учебного года (в абсолютных единицах, %)																							
	За 2011-2012 учебный год						За 2012-2013 учебный год						За 2013-2014 учебный год											
	Не аттестовано		«2»		«3»		«4» и «5»		Не аттестовано		«2»		«3»		«4» и «5»		Не аттестовано		«2»		«3»		«4» и «5»	
	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%
Русский язык	-	-	1	17	5	83	-	-	4	57	3	43	-	-	4	33	2	66						
Литература	-	-	-	-	6	100	-	-	-	-	7	100	-	-	3	50	3	50						
Башкирск. яз	--	-	2	40	3	60	--	-	-	-	7	100	-	-	2	66	4	33						
Баш. лит-ра	-	-	2	40	3	60	-	-	-	-	7	100	-	-	2	66	4	33						
Английский яз.	-	-	-	-	5	100	-	-	-	-	7	100	-	-	2	66	4	33						
Алгебра	-	-	2	40	3	60	-	-	3	43	4	57	-	-	4	33	2	66						
Геометрия	--	-	2	40	3	60	--	-	4	57	3	43	-	-	4	33	2	66						
Информатика			-	-	5	100			-	-	7	100	-	-	1	16,4	5	83,2						

История Рос	-	-	1	20	4	80	-	-	-	7	100	-	-			6	100	
Всеоб.история	-	-	1	20	4	80	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Общество	--	-	-	-	5	100	--	-	-	7	100	-	-	2	33	4	66	
География	-	-	-	-	5	100	-	-	1	6		-	-	1	16,4	5	83,2	
Ист и культ. Башкортостана	-	-	-	-	5	100	-	-	-	7	100	-	-	2	66	4	33	
Ист.Башкорт.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	66	4	33	
Физика	-	-	3	60	2	40	-	-	4	57	3	43	-	-	1	16,4	5	83,2
Химия	-	--	2	40	3	60	-	--	3	43	4		-	-	3	50	3	50
Физ-ра	-	-	-	-	5	100	-	-	-	7	100	-	-	3	50	3	50	
технология	-	-	-	-	-	-	-	-	-	7	100	-	-			6	100	
Черчение	-	-	-	-	5	100	-	-	-	7	100	-	-	1	16,4	5	83,2	
Биология	-	-	3	60	2	40	-	-	3	43	4	57	-	-	3	50	3	50
Геог.Башкорт	-	-							-	-	-	-	-					

## Сводная ведомость годовых оценок, полученных выпускниками средней школы по предметам.

Перечень предметов по учебному плану, подлежащих аттестации (в конце учебного года)	Количество годовых оценок по каждому предмету в конце каждого учебного года (в абсолютных единицах, %)																	
	За 2011-2012 учебный год						За 2012-2013 учебный год				За 2013-2014 учебный год							
	Не аттестовано						Не аттестовано				Не аттестовано							
	«2»	«3»	«4» и «5»		«2»	«3»	«4» и «5»		«2»	«3»	«4» и «5»							
К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%			
Русский язык	-	-	4	80	1	20	-	-	1	50	1	50	-	-	4	100		
Литература	-	-	4	80	1	20	-	-	1	50	1	50	-	-	4	100		
Баш.язык	--	-	4	80	1	20	--	-	2	100	-	-	-	-	4	100		
Башк.литер	-	-	4	80	1	20	-	-	2	100	-	-	-	-	4	100		
Англ.язык	-	-	4	80	1	20	-	-	2	100	-	-	-	-	4	100		
Алгебра и нач.ан	-	-	4	80	1	20	-	-	1	50	1	50	-	-	1	25	3	75
Геометрия	--	-	4	80	1	20	--	-	1	50	1	50	-	-	1	25	3	75
Информатика			4	80	1	20			2	100	-	-	-	-	4	100		
Всеоб.ист.	-	-	4	80	1	20	-	-	2	100	-	-	-	-	4	100		
Ист.России	-	-	4	80	1	20	-	-	2	100	-	-	-	-	4	100		
Обществ.	--	-	4	80	1	20	--	-	2	100	-	-	-	-	4	100		
География	-	-	4	80	1	20	-	-	2	100	-	-	-	-	4	100		
Биология	-	-	4	80	1	20	-	-	1	50	1	50	-	-	4	100		
Физика	-	-	4	80	1	20	-	-	1	50	1	50	-	-	-	-	4	100
Химия	-	-	4	80	1	20	-	-	1	50	1	50	-	-	4	100		
Физ-ра	-	--	4	80	1	20	-	--	2	100	-	-	-	-	4	100		
ОБЖ	-	-	4	80	1	20	-	-	2	100	-	-	-	-	4	100		
Экономика	-	-	4	80	1	20	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
МХК	-	-	4	80	1	20	-	-	2	100	-	-	-	-	4	100		

## 11.5 Итоги ОГЭ и ГВЭ

Предметы	Ф.И. учителя	Сдавали	Экзаменац. оценки
1.Русский язык	Исмагилова Г.Ф.	Валеева Фатима	5
		Кагарманов Фархат	3
		Ибрагимов Айгиз	3
		Ибрагимов Юлдаш	3
		Исламова Алиса	3
		Тагиров Булат	3
2. Алгебра	Шагалина Г. Ш.	Валеева Фатима	4
		Кагарманов Фархат	4
		Ибрагимов Айгиз	3
		Ибрагимов Юлдаш	3
		Исламова Алиса	4
		Тагиров Булат	4
3..Химия	Исламова Н.Ж.	Кагарманов Фархат	4



### 11.6. Итоги ЕГЭ

Предметы	Ф.И. учителя	Сдавали	Балл
1.Русский язык	Наурузова Р.Р.	Ибрагимова Альфира	82
		Султанова Алия	54
		Хуснуллина Инзиля	58
		Ямалитдинова Ляля	57
2. Алгебра и начала анализа	Буляков Г. Г.	Ибрагимова Альфира	40
		Султанова Алия	28
		Хуснуллина Инзиля	28
		Ямалитдинова Ляля	32
3. Химия	Исламова Н. Ж..	Ибрагимова Альфира	62
		Султанова Алия	41
		Хуснуллина Инзиля	44
		Ямалитдинова Ляля	40

### 11.8. Сравнительный анализ итогов экзаменов в 9 классе:

Предметы	2011-2012 учебный год			2012-2013 учебный год в новой форме				2013-2014 учебный год ОГЭ		
	Сдавали	Усп-сть	Кач-во		Сдавали	Усп-сть	Кач-во	Сдавали	Усп-сть	Кач-во
<b>Обязательные экзамены</b>										
Алгебра	6	100	50	7	100	28,57	5	100	66,66	
Русский язык	6	100	67	7	100	100	5	100	16,6	
Башкирский яз.	6	100	100	7	100	100				
<b>Экзамены по выбору</b>										
Биология	5	100	0							
Физкультура										
КЛИБ										
Химия	4	100	100	7	100	42,85		100	100	
Обществознание	3	100	33	5	100	0		100	0	
Геометрия										
Черчение										
география										
история										
физика	1	100	0	1	100	0				
литература				1	100	0				

### 11.9 Анализ итогов экзаменов в 11 классе:

Предметы	2011-2012 учебный год		2012-2013 учебный год		2013-2014 учебный год	
	Сдавали	Средний балл	Сдавали	Средний балл	Сдавали	Средний балл
<b>Обязательные экзамены</b>						
Алгебра и начала анализа	5	43,8	2	36	4	32
Русский язык	5		2	58	4	63
Башкирская литер.	5	4				
<b>Экзамены по выбору</b>						
Биология	1	53	1	51		
Химия					4	46,75
Обществознание	2	25				
Физика	2	28				
ОБЖ						
Литература						
Астрономия						
Башкирский яз.						
История						

Учащиеся 11 класса сдавали экзамены соответственно за курс средней школы. Экзамены в 11 классе были в форме ЕГЭ - два обязательных (русский язык и математика), остальные по выбору (химия). Анализ результатов государственной итоговой аттестации обучающихся 11-х классов в 2014 году показал следующее: по русскому языку, математике, химии, все обучающиеся перешли установленный порог. Учителя экзаменационных классов в системе вели подготовку к государственной итоговой аттестации: это индивидуальные консультации по предметам (математика, химия, русский язык), работа в системе с

тестами, работа по повторению за курс средней школы, беседы с родителями, отработка системы заполнения тестовых бланков, проведение пробных работ.

Исходя из анализа результатов успеваемости обучающихся видна стабильность работы педагогического коллектива.

Факторами, обеспечивающими стабильность и качество работы педагогического коллектива, являются:

- хороший кадровый потенциал;
- систематическое совершенствование учебно-воспитательного процесса
- создание благоприятных условий для организации процесса обучения и воспитания;
- компьютеризация образовательного процесса;
- сотрудничество с родителями обучающихся школы;
- систематическая работа классных руководителей по предупреждению пропусков уроков и отслеживание неуспеваемости.

***Итоги успеваемости за последние 3 года.***

Учебный год	Кол-во учащихся	Успеваемость	Качественная успеваемость	Кол-во отлич. и ударн.		Неуспевающие
2011/2012	55	100%	66,66	10	20	-
2012/2013	51	100%	51	5	20	-
2013/2014	45	100%	48,8	3	19	-

***% обученности и качества обученности по школе.***

Анализ таблицы позволяет сделать вывод, что 51% обучающихся имеют высокий и хороший уровень обученности.

В школе на конец 2013-2014 учебного года обучались 45 учеников. Успешно окончили учебный год 22 ученика, из них на отлично 3 ученика (Кагарманова Алсу, Ибрагимов Альфира, Байгарина Камила, ), что составляет примерно 6 % от общего числа учащихся. Они были награждены грамотами «За особые успехи в учении».

Таким образом, % качества успеваемости по школе составил 48,8 %.

В течении учебного года систематически осуществлялась работа, связанная с вопросами успеваемости и поведения учащихся. Работа велась на уровне классного руководства в форме профилактических бесед с учениками и их родителями.

*% обученности и качества обученности по классам.*

Классы	Кол-во уч-ся	Успеваемость %	Кач.успев. %	Отличники	Ударники
2	4	100	75	1	2
3	3	100	66,6		2
4	6	100	66,6	1	3
5	6	100	83,3	-	5
6	6	100	0	-	-
7	1	100	0	-	-
8	4	100	75	-	3
9	6	100	33,3	-	2
10	4	100	50	-	2
11	4	100	75	1	2
Итого	45	100	55,5	3	22
1 класс 1					

Хороший уровень качества успеваемости дали 2,3,4,5,11 классы.

## 12. Медалисты

Учебный год	Закончили школу с аттестатом особого образца		Ф.И. учащихся
	золотой медалью	серебряной медалью	
2011-2011	-	1	Бапанина Айгуль
2012-2013	-	-	-
2013-2014	-	1	Ибрагимова Альфира (аттестат с отличием, серебряная медаль РФ)

## 13. Участие в олимпиадах

### Призеры олимпиад, интеллектуальных марафонов и конкурсов.

Учебный год	Ф И О	Класс	Предмет	Учитель	место	Название конкурса
2011/2012	Усманова Альфинур	8	ИКБ	Галлямова Г.Р.	2	Районная олимпиада
2012/2013	Усманова Альфинур	9	литература	Исмагилова Г.Ф.	2	Районная олимпиада
2012/2013	Усманова Альфинур	9	литература	Исмагилова Г.Ф.	участие	Республиканская олимпиада
2013/2014	Кагарманова Альфия	8	история и культура Башкортостана	Фаттахова Г. И.	1 место	муниципальный этап республиканской олимпиады

2013/2014	Усманова Альфинур	10	башкирский язык и литература	Кагарманова Ф. Р	1 место	муниципальный этап республиканской олимпиады
-----------	----------------------	----	---------------------------------	---------------------	---------	---

В 2013/2014 учебном году в школе были проведены школьные олимпиады по математике, химии, биологии, географии, физической культуре, труду, башкирскому языку, Культуре Башкортостана, ОБЖ. Победители школьных олимпиад активно участвовали в районных олимпиадах. Обучающиеся школы приняли участие в международных предметных играх «Кенгуру» (математика, приняли участие 11 учащихся), руководитель Шагалина Гульсира Шаймардановна; «Русский медвежонок – языкознание для всех» (11 учащихся), руководитель Исмагилова Гульшат Фарвазовна; «КИТ» (12 учащихся), руководитель Буляков Газим Гасимович.

#### ***14. Результаты промежуточной аттестации в 8, 10 классах.***

Пятый год учащиеся 8,10 классов сдают переводные экзамены с целью подготовки к выпускным экзаменам. Переводные экзамены были в основном в форме теста – два обязательных (русский язык, математика), два по выбору.

##### ***14.1. Итоги экзаменов в 8 классе.***

Предмет	Успев%	Кач.усп%	Учитель	Сдавали	«5»	«4»	«3»	«2»
Русский язык	100	75	Исмагилова Г.Ф.	4	-	3	1	-
математика	100	100	Шагалиа Г.Ш.	4	3	1	-	-
информатика	100	100	Буляков Г.Г.	1	1	-	-	-
обществознание	100	100	Гумерова Г.Н.	1	-	1	-	-
химия	100	100	Исламова Н.Ж.	3	2	1	-	-
биология	100	100	Галлямова Г. Р.	1	1	-	-	-
физика	100	100	Бапанин Н. Н.	1	1	-	-	-

## 14.2. Итоги переводных экзаменов в 10 классе.

Предмет	Успев.%	Кач.усп.%	Учитель	Сдавали	«5»	«4»	«3»	«2»
Русский язык	100	50	Исмагилова Г.Ф.	4	-	2	2	-
математика	100	75	Буляков Г.Г.	4	-	2	1	-
Обществознание	100	10	Гумерова Г. Н.	1	-	-	1	-
химия	100	50	Исламова Н.Ж.	3	-	3	-	-
Башкирский язык	100	100	Кагарманова Ф. Р..	1	1	-	-	-

Таким образом, 100 % обученность показали учащиеся по информатике, обществознанию, физике , биологии, химии, математике в 8 классе, по башкирскому языку в 10 классе.

Преподавателям необходимо взять на контроль работу по повышению качества по предмету в следующем году, более высокий уровень нам вполне доступен, и над этим необходимо продолжать работать и в следующем году, внедряя наиболее современные технологии преподавания, применяя принцип лично-ориентированного подхода в обучении, индивидуализируя обучение.

## 15. Сводная ведомость выпускников, поступивших в различные учебные заведения

Сведения об учащихся 11 классов.

учебные годы	Кол-во вып-в	из них поступили в				
		ВУЗы	ССУЗы	ГПТУ	СПТУ	работают
2010/2011	6	5	1	-	-	
2011/2012	5	2	3	-	-	
2012/2013	2	-	2	-	-	
203/2014	4					



***В 2011 году поступили***

***в ВУЗы:***

- 1 Шагалина Л.Р.- СибГУ
- 2.Харисова З.Р.- БГУ, химфак
- 3.Эшанкулова Ф.Ш.-СибГУ, филфак
- 4.Хуснуллин И.И.-БГАУ, агрофак
- 5.Фаттахова А.З. СибГУ, филфак

***в СУЗы:***

- 1.Гарипова А.А..-УГМТ г.Учалы

***В 2012 году поступили***

***в ВУЗы:***

- 1 Бапанина А. Н.- БГУ, химфак
- 2.Гумеров И.Р.-СибГАУ, агрофак

***в СУЗы:***

1. Кагарманов А.Р.-УГМТ г.Учалы
2. Сулейманов А.А.-УГМТ г.Учалы
3. Мулынбаева Р.И.- Уфимский колледж торговли

В 2013 году поступили

1. Кагарманова Айзиля- Уфимский железнодорожный техникум

2. Билалов Ильназ- УГМТ г.Учалы

В 2014 году поступили

1. Ибрагимова Альфира-

2. Султанова Алия-

3. Хуснуллина Инзиля-

4. Ямалитдинова Ляля-

## ***16. Анализ учебно-методической работы***

***Научно-методическая деятельность в школе представлена следующими направлениями:***

Проблемы школы на 2011-2014 учебные годы: «Формирование школы педагогической культуры через развитие педагогической культуры субъектов учебно-воспитательного процесса (учителей, учащихся, родителей)».

В 2013/2014 учебном году коллектив школы работал над методической темой «Многоуровневое и развивающее обучение в учебном процессе. Использование исследовательского метода. Совершенствование урока как основной формы организации учебного процесса через внедрение ИКТ» .

***Целью*** методической работы стало создание условий для успешной реализации намеченных направлений опытно-экспериментальной деятельности школы по формированию педагогической культуры.

Для реализации цели были сформулированы следующие задачи:

1. Подготовка и методическое обеспечение проведения ЕГЭ в 2013-2014 учебном году.
2. Организация работы по формированию педагогической культуры учителя (семинары, круглые столы через МО), по реализации федеральных программ в сфере образования согласование методических документов всех уровней (искомых программ, районных и федеральных) в свете проблемы модернизации образования.
3. Организация деятельности методических объединений в школе.
4. Педагогическое управление личностно-ориентированным образованием на основе результатов психолого-педагогического мониторинга.
5. Использование электронных учебников на уроках.
6. Организация деятельности временных групп (проблемных, творческих) по реализации программ, проектов, направлений в русле работы школы над проблемой и научно-методической темой школы.

В соответствии с целями и задачами методическая работа осуществлялась по следующим

***направлениям деятельности:***

1. Повышение педагогического мастерства учителей;
2. Выявление, обобщение и распространение положительного педагогического опыта;
3. Работа в рамках национального проекта «Одарённые дети»;
4. Воспитание активной гражданской позиции обучающихся;
5. Экспертиза учебно-воспитательной работы;
6. Преемственность в обучении.

***Использовались традиционные формы организации методической работы:***

Тематические педагогические советы.

Школьные методические объединения.

Семинары.

Работа по темам самообразования;

Работа по выявлению и обобщению педагогического опыта.

Открытые уроки, их анализ.

Предметные недели.

Информационно-методическое обслуживание учителей.

Диагностика педагогического профессионализма и качества образования.

Работа учителей в творческих группах.

Организация и контроль курсовой подготовки учителей.

Повышение квалификации, педагогического мастерства.

Аттестация педагогических и руководящих работников.

Участие в конкурсах и конференциях.

Дистанционные мероприятия.

Творческие отчёты учителей.

Районное методическое объединение заместителей директоров по учебно-воспитательной работе.

Высшей формой коллективной методической работы являлся педагогический совет. В 2013/2014 учебном году было проведено четыре тематических педсовета.

*Главной структурой*, организующей методическую работу учителей-предметников, являются методические объединения. В школе действовали пять методических объединений:

- МО учителей начальных классов – руководитель Хилалова Т.Х.
- МО учителей русского и башкирского языков, литературы, истории и общ-ния, англ-яз – рук-тель Исмагилова Г.Ф.
- МО учителей математики, физики –руководитель Шагалина Г.Ш. (учитель первой квалификационной категории);
- МО учителей естественного цикла - руководитель Галлямова Г.Р. (учитель первой квалификационной категории);
- МО классных руководителей – руководитель Гумерова Г.Н.

Методические объединения строили свою работу в соответствии с методической темой школы.

Работа с учителями планировалась на диагностической основе. Для обеспечения непрерывного совершенствования уровня педагогического мастерства, реализации развивающего обучения, развития ключевых компетентностей участников образовательного процесса посещались районные семинары, проводились методические недели, открытые уроки (10), семинар ЗДУВР.

Одним из средств достижений образовательных и воспитательных целей является система внеклассной работы по предметам. В предметных неделях принимали участие 90% обучающихся школы. В программу входят следующие внеклассные мероприятия: предметные олимпиады, конкурсы газет и кроссвордов, научно - практические конференции, КВН, брей-ринги, дискуссии, тематические конкурсы сочинений, чтецов и художников, интеллектуальные игры. Для развития творческого потенциала детей и в рамках реализации программы «Одарённые дети» предусмотрены следующие направления деятельности:

1. Работа кружков
2. Работа танцевальной студии.

3. Участие в конкурсах, олимпиадах.
4. Предметные олимпиады;
5. Участие в международной математической конкурс - игре «Кенгуру»; «Кит».
6. Международная конкурс-игра «Русский Медвежонок –языкознание для всех»;
7. Зимние интеллектуальные игры для учащихся 1-2 классов.

В течение учебного года администрация осуществляла контроль за учебно-воспитательным процессом. Задачами контроля являлось изучение состояния преподавания, результативности обучения, ведение школьной документации, оказание своевременной и конкретной методической помощи учителям, изучение системы педагогической деятельности учителя. Для реализации данных задач использовались различные виды контроля:

- контроль за уровнем знаний (контрольные работы, срезы);
- персональный контроль;
- тематический контроль по актуальным проблемам обучения и воспитания;
- классно – обобщающий контроль;
- контроль за ведением школьной документации;
- контроль за качеством преподавания предметов.

Контрольные работы по линии Отдела образования проводились по математике, русскому языку, химии, биологии, физике, башкирскому языку, геометрии. Анализ работ показал, что учащиеся владеют ЗУН в пределах базового компонента. Итоги контроля рассматривались на заседаниях МО., в индивидуальном собеседовании.

Важное место в системе контроля было отведено подготовке к ЕГЭ по всем предметам учебного цикла, выбранным обучающимися 11 класса для сдачи экзаменов в форме ЕГЭ. Итогом проделанной работы явились хорошие результаты сдачи ЕГЭ.

*Из анализа работы школы за 2013-2014 учебный год определяются следующие основные задачи*

**на 2014-2015 учебный год:**

1. Обеспечить достижение более высокого качества образования путём: повышения профессионализма педагогов в области применения методики личностно ориентированного урока; усиления сформированности общеучебных универсальных умений обучающихся через интеграцию учебных предметов; использование проективных методик, психолого - педагогического изучения личности школьника.
2. Активнее формировать здоровый образ жизни.
3. Шире использовать достижения педагогической и психологической науки, новых образовательных и информационных технологий в образовательном процессе.
4. Обеспечить теоретическую, психологическую, методическую поддержку учителей в соответствии с их профессиональными потребностями, с целью достижения задач, очерченных Программой развития школы; Стимулировать повышение научно-теоретического, научно-методического уровня педагогов.

### ***Выводы и рекомендации:***

Директор школы Исламова Ниля Жавдатовна уделяет особое внимание материально-технической базе школы.

В школе был проведен косметический ремонт: отбеливание стен, покрашены окна, двери. Она требовательна к своей работе и работе учителей.

Таким образом, заключая анализ итогов 2013/2014 учебного года, хочется сказать следующее. В целом наш коллектив – это стабильно работающий аппарат, каждый член которого вкладывает свои силы, умения, способности, талант в общее дело. Проанализировав работу этого года можно предложить следующие рекомендации на 2013/2014 учебный год:

1. Методическим объединениям продолжить работу по повышению успеваемости и качества успеваемости, внедряя наиболее современные технологии преподавания, применяя принцип личностно – ориентированного подхода в обучении, индивидуализируя обучение.
2. Активизировать работу учителей над темами самообразования, стимулируя к применению новых методик обучения, внедрению в практику новых педагогических технологий.

3. Продолжить целенаправленную работу учителей со слабоуспевающими учащимися через индивидуальный подход на уроках, дополнительные занятия, консультации и т. д.
4. Организовать целенаправленную работу учителей с учащимися, мотивированными на учебу, через индивидуальный подход на уроках, кружки, факультативы, консультации, организацию конкурсных работ, олимпиад, марафонов.
5. Продолжить работу учащихся по ведению «портфолио» учебных достижений.
6. Учителям-предметникам вести работу в системе по подготовке к сдаче экзаменов в форме ЕГЭ, в новой форме.
7. Методическим организациям более тщательно продумать организацию взаимопосещения уроков.
8. Учителям продолжить работу по развитию кабинетов.
9. Активно участвовать в профессиональных конкурсах.

«28» июня 2014 г.

Заместитель директора по УВР \_\_\_\_\_ /Гумерова Г. Н./

подпись                      Ф.И. О.





Технология						Декадник с 10-20.03			
Физкультура						Декадник с 16-26.02	Состояние преподаван	Президент. состязания	
Музыка			Декадник с 17-27.11	Состояние преподаван	Открытый урок				Выпускные экзамены в IX, XI классах
Рисование	месячник по ГО, пожаро-безопасности					Декадник с 16-26.02			Летне-оздоровительные работы
Иностранн ый язык									
НВП, ОБЖ									
Начальные классы				Контрольн. Работы Состояние преподав	Открытый урок				

Дневники, тетради		Состояние дневников							
Работа МО	<p>Задачи методической службы.</p> <p>Оформление приказов по ШМО, принятие плана.</p> <p>Заседание ШМО,</p>	<p>Посещение заседаний КМО, РМО по плану.</p> <p>Заседание ШМО,</p>	Заседание ШМО,	<p>Открытые уроки по башкирскому языку,</p> <p>информатике,</p> <p>английский язык</p> <p>в нач. кл..</p> <p>Заседание ШМО,</p>	Заседание ШМО,		Заседание ШМО,		
Классные журналы	Инструктаж, Заполнение журналов.								

## План заседаний МО МБОУ СОШ с.Наурузово

на 2013-2014 учебный год

<b>№</b>	<b>Тематика ведущих вопросов</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственный</b>
1.	Подготовка к августовскому педагогическому совету. Основные направления развития системы образования и задачи школы в новом учебном году. Создание совета по работе с одаренными детьми. Самоанализ деятельности МО школы. Утверждение рабочих программ учителей.	Май-август	Исламова Н.Ж. Учителя
2.	Анализ методической работы за 2013-2014 учебный год. Утверждение планов руководителей ШМО	Сентябрь	Харисова Т. У. Шагалина Г.Ш. Исмагилова Г. Ф. Галлямова Г.Р.
3.	Подготовка к проблемному педсовету. Самоанализы учителей, претендующих на подтверждение первой категории	Сентябрь-декабрь	Исламова Н.Ж. Руководители МО, РМО, учителя
4.	Участие в ЕГЭ учащихся 9, 11 классов.	В течение года	Исламова Н.Ж.
5.	Анализ работы за год. Творческие отчеты МО	Май, июнь	Руководители МО
6.			

Утверждаю: \_\_\_\_\_

Директор МБОУ СОШ

с. Наурузово

Исламова Н. Ж.

## **План методической работы**

**Проблемы школы:** «Формирование школы педагогической культуры через развитие педагогической культуры субъектов учебно-воспитательного процесса (учителей, учащихся, родителей)».

**Научно-методическая тема школы на 2014-2015 учебный год:** «Многоуровневое и развивающее обучение в учебном процессе. Использование исследовательского метода. Совершенствование урока как основной формы организации учебного процесса через внедрение ИКТ».

**Цели:** Создание условий для успешной реализации намеченных направлений опытно-экспериментальной деятельности школы по формированию педагогической культуры.

### **Задачи:**

1. Подготовка и методическое обеспечение проведения ЕГЭ в 2014-2015 учебном году.
2. Организация работы по формированию педагогической культуры учителя (семинары, круглые столы через МО), по реализации федеральных программ в сфере образования согласование методических документов всех уровней (искомых программ, районных и федеральных) в свете проблемы модернизации образования.
3. Организация деятельности методических объединений в школе.
4. Педагогическое управление личностно-ориентированным образованием на основе результатов психолого-педагогического мониторинга.

5 Использование электронных учебников на уроках.

6. Организация деятельности временных групп (проблемных, творческих) по реализации программ, проектов, направлений в русле работы школы над проблемой и научно-методической темой школы.

### *План работы МО МБОУ СОШ с.Наурузово*

№	Содержание	Сроки	Ответственные
1.	Утверждение планов МО учителей начальных классов, математики и физики, русского и башкирского языка, естественного цикла	Август-сентябрь	Руководители МО
2.	Организация работы творческих МО: - Начальных классов - Математического цикла - Филологического цикла - Естественного цикла	Сентябрь	Руководители МО
3.	Инструктивно-методические совещания	Сентябрь	Исламова Н.Ж.
4.	Диагностика педагогического труда учителей. Оформление портфолио учителей	Сентябрь-май	Учителя-предметники
5.	Организация работы по повышению педагогического мастерства учителей: 1. Организация работы учителей по индивидуальным темам, темам самообразования (выступления на заседаниях педсовета, совещаниях при директоре, рефераты). 2. Посещение заседаний КМО, РМО 3. Курсовая подготовка учителей	По плану школу  По плану ОО  По плану ОО	Учителя  Исламова Н.Ж. Администрация  Исламова Н.Ж.

<p>4. Обобщение передового опыта учителей:  - проведение открытых уроков с последующим обсуждением на заседании педсовета:</p> <p>5. Индивидуальное собеседование с учителями</p> <p>6. Организация работы семинара</p> <p>7. Проведение административных контрольных работ.</p> <p>8. Изучение степени овладения учителями современных образовательных технологий, педагогической культуры</p> <p>9. Анализ реализации регионального компонента по предметам</p> <p>10. Подготовка материалов к педагогическим советам</p> <p>11. Рассмотрение на заседаниях МО в качестве информации, основных вопросов федеральных программ в области образования</p>	<p>В течение года</p> <p>Январь</p> <p>Два раза в год</p> <p>Три раза в год</p> <p>Декабрь, май</p> <p>В течение года</p> <p>Январь, май</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p>	<p>Исламова Н.Ж.</p> <p>Исламова Н.Ж.</p> <p>Руководители МО,</p> <p>Исламова Н.Ж.</p> <p>Исламова Н.Ж.</p> <p>Руководители МО,</p> <p>Исламова Н.Ж.</p>
--	--	--

**План работы педсовета**  
**муниципального бюджетного образовательного учреждения**  
**средней общеобразовательной школы с. Наурузово**  
**на 2014 – 2015 учебный год**

Тема педсовета	Ответственные	Сроки проведения
<p style="text-align: center;"><b>Педсовет № 1</b></p> <p><b>Тема: «Современная школа в условиях модернизации образования»</b></p> <p style="text-align: center;"><b><u>План проведения педсовета</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ работы школы за 2013 – 2014 учебный год. <ol style="list-style-type: none"> <li>1.1. Анализ учебной работы за 2013 – 2014 учебный год.</li> <li>1.2. Анализ воспитательной работы за 2013 – 2014 учебный год.</li> <li>1.3. Задачи на новый 2014 – 2015 учебный год.</li> </ol> </li> <li>2. Утверждение учебного плана школы на 2014 – 2015 учебный год.</li> <li>3. Распределение учебной нагрузки на 2014 – 2015 учебный год.</li> <li>4. Утверждение плана работы школы на 2014 – 2015 учебный год.</li> <li>5. Принятие годового календарного графика.</li> <li>6. Подведение итогов педсовета. Решение педсовета.</li> </ol>	<p>Директор школы Зам.директора по УВР</p>	<p>сентябрь 2014г.</p>
<p style="text-align: center;"><b>Педсовет № 2</b></p> <p><b>Тема: «Создание системы профилактики школьной неуспеваемости как средство повышения качества образования»</b></p> <p><b><u>Цель педсовета:</u></b></p>		<p>ноябрь 2014г.</p>



<ul style="list-style-type: none"> <li>• проанализировать деятельность школы по предупреждению школьной неуспеваемости учащихся;</li> <li>• побуждение учителей, учеников к активной деятельности по повышению качества образования и уровня знаний учащихся на всех ступенях образования</li> </ul> <p><b><u>Задачи педсовета:</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. обсуждение проблем работы учителей со слабоуспевающими учащимися;</li> <li>2. анализ ситуации: одаренный (способный) ребенок в массовой школе;</li> <li>3. разработка дополнительных мер, позволяющих скоординировать действия учителей - предметников в работе со слабоуспевающими и учащимися, имеющими особые успехи в обучении.</li> </ol> <p style="text-align: center;"><b><u>План проведения педсовета</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ успеваемости по итогам 1 четверти.</li> <li>2. Профилактики школьной неуспеваемости как средство повышения качества образования.       <ol style="list-style-type: none"> <li>2.1. Внешние и внутренние причины неуспеваемости.</li> <li>2.2. Пути устранения отставания. Правила в работе со слабоуспевающими учащимися. Обмен опытом.</li> </ol> </li> <li>3. Подведение итогов педсовета. Решение педсовета.</li> </ol>	<p style="text-align: center;">Зам.директора по УВР</p> <p style="text-align: center;">Директор школы</p>	
<p style="text-align: center;"><b>Педсовет № 3</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Тема: "Школьная оценка: проблемы, поиски, находки"</b></p> <p><b><u>Цель педсовета:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Сформировать мотивацию педагогического коллектива к повышению эффективности использования различных форм контроля и оценки знаний учащихся.</li> <li>• Познакомить учителей с результатами социологических исследований о роли оценки в современном образовательном процессе</li> </ul>		<p style="text-align: center;">январь 2015 г.</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Разработать рекомендации по проблеме оценивания для учителей с целью повышения их профессиональной компетенции</li> </ul> <p><b>Задачи:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организация аналитической и практической деятельности педагогов.</li> <li>2. Создание условий для внедрения в практику педагогами школы разнообразных форм оценивания знаний учащихся.</li> <li>3. Повышение мотивация педагогического коллектива к внедрению инновационных технологий обучения и оценивания знаний на уроках.</li> <li>4. Оптимизация методической работы педагогического коллектива с целью формирования личностно-смыслового отношения педагогов к образовательному процессу</li> </ol> <p style="text-align: center;"><b><u>План проведения педсовета</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Вступительное слово. Обоснование темы и формы проведения педсовета.</li> <li>2. Результаты социологического опроса учащихся, учителей и родителей по проблеме «Школьная оценка».</li> <li>3. История оценки. Проблемы школьной оценки в современной школе. «Оценка: «за» и «против»».</li> <li>4. Практическая часть. Обсуждение педагогических ситуаций.</li> <li>5. Итоги 1 полугодия.</li> <li>6. Подведение итогов педсовета. Решение педсовета.</li> </ol>	<p>Директор школы Зам.директора по УВР</p>	
<p style="text-align: center;"><b>Педсовет № 4</b></p> <p><b>Круглый стол по теме «Современный урок - как основа эффективного и качественного образования»</b></p> <p><b><u>Цель педсовета:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Осознание основных критериев современного урока</li> <li>• повышение интереса педагогов к современным технологиям</li> <li>• осознание необходимости повышения уровня самообразования</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b><u>План проведения педсовета</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Предисловие «А урок остается!»</li> </ol>	<p>Директор школы</p>	<p>март 2015 г.</p>

<p>2. Урок и здоровье ребёнка.</p> <p>3. Традиционный урок. Плюсы и минусы.</p> <p>3.1. Обсуждение уроков</p> <p>3.2. Результаты анкеты, проведенной среди учащихся « Современный урок»</p> <p>4. Критерии эффективности современного урока</p> <p>4.1. Анкета « Стиль преподавания»</p> <p>5. Итоги 3 четверти. Анализ ВШК.</p> <p>6. Подведение итогов педсовета. Решение педсовета.</p>	<p>Зам.директора по УВР</p>	
<p style="text-align: center;"><b>Педсовет № 5</b></p> <p><b>Тема: «Допуск учащихся 9 класса к выпускным экзаменам за курс основного общего образования, учащихся 11 класса к ЕГЭ – за курс среднего (полного) общего образования».</b></p> <p>1. О допуске к экзаменам.</p> <p>2. О переводе учащихся 1-8, 10 классов.</p>	<p>Директор школы</p> <p>Зам.директора по УВР</p>	<p>май 2015 г.</p>
<p style="text-align: center;"><b>Педсовет № 7</b></p> <p><b>Тема: «Мониторинг качества образования в адаптивной системе школы»</b></p> <p style="text-align: center;"><b><u>План проведения педсовета</u></b></p> <p>1. Перевод учащихся 1-8, 10 классов в следующий класс.</p> <p>2. Итоги аттестации учащихся за год.</p> <p>3. Результаты итоговой аттестации учащихся 9 класса за курс основного общего образования.</p> <p>4. Результаты итоговой аттестации учащихся 11 класса за курс среднего (полного) общего образования. О выпуске учащихся 11 класса.</p> <p>5. Организация летнего отдыха учащихся.</p>	<p>Классные руководители 1 – 8, 10 классов.</p> <p>Зам.директора по УВР Директор школы</p>	<p>июнь 2015г.</p>

--	--	--

## Совещания при директоре

I. Октябрь, 2014 г.

1. Состояние школьной документации
2. Итоги переводных экзаменов и задачи на новый учебный год.

II. Декабрь, 2014 г.

1. Состояние преподавания математики в 5-11 классах.

III. Февраль, 2014 г.

1. Состояние преподавания в начальных классах (ФГОС) и иностранного языка в 3-11 классах.

IV. Апрель, 2014 г.

1. Состояние преподавания физкультуры.

**Анализ**  
**воспитательной работы МБОУ СОШ с. Наурузово**  
**За 2013/2014 учебный год.**

**Целью** работы школа ставит следующее: воспитание нового гражданина Башкортостана, развитие творческих сил и способностей, изучение и продолжение национальных традиций, развитие учащихся инициативности, самостоятельности, чувства ответственности, активной жизненной позиции через совершенствование системы ученического самоуправления.

Для достижения поставленной цели, осуществления планов по воспитанию бережного отношения к историческому и культурному наследию народа, развитию национальной культуры, пропаганде здорового образа жизни в школе:

- а) оформлены стенды, посвященные государственной символике РФ и РБ;
- б) оформлены стенды «Наши достижения»; «Наш край»; «Наши выпускники – защитники Отечества»; «Уголок гражданской защиты»; «Уголок по ПДД»; «Доска почета», «Терроризм- угроза обществу», «Уголок пожарной безопасности», «Уголок по ОБЖ», «Уголок выпускника».
- в) работает краеведческий музей (рук. Фаттахова Г.И.)

Старшеклассники объединены в организацию «Етег2н», Президентом которой был избран ученица 10 класса Усманова Альфинур. Создан президентский Совет, назначены министры.

Еженедельно проводятся заседания президентского Совета, где рассматриваются вопросы по планированию работы, по проведению тематических вечеров, дискотек, по успеваемости, дисциплине в классах.

Учащиеся 1 – 4 классов состоят в детской организации «Веселые звездочки». Пионерская дружина школы имени народного батыра Салавата Юлаева объединяет учащихся 5 – 7 классов.

В школе организованы такие виды самоуправления:

- дежурство по школе, в классах;
- операция «Внешний вид»;
- операция «Уют» (один раз в месяц);
- рейды по проверке состояния учебников, дневников;
- контроль сохранности школьной мебели;
- конкурс классных уголков.
- операция «Дневник»;
- операция «Наш класс»;

В течение учебного года дети участвовали в разных конкурсах (в том числе в районно-городском масштабе), вечерах, КТД.

Например, КТД «Осенний бал», «День учителя», «День здоровья», «Смехопанорама», «Голубой огонёк», «Встречи со студентами»; вечера посвященные ЗОЖ, утренники, посвященные 8 Марта , 23 Февраля , парад, литературно-музыкальный монтаж в честь дня Великой Победы.

Все учащиеся школы обеспечены единой школьной формой.

В течение года работал лекторий для родителей, где освещались, обсуждались вопросы организации учебного труда и отдыха детей, культуры общения, взаимоотношений взрослых и детей в семье, воспитания любви к учебному труду, профилактики табакокурения, наркомании и употребления спиртных напитков, искоренения вредных привычек, пропаганды ЗОЖ.

Родительский комитет, председателем которого является Хуснуллина Зилия Салаватовна, работает в тесном контакте с администрацией школы, комиссией по образованию при сельской администрации, с ИДН, классными руководителями и организатором детского движения. Создан профилактический Совет, куда входят участковый милиционер, ЗДВР школы, классные руководители, председатель родительского комитета, специалист по делам молодежи.

Проведено 5 общешкольного родительского собрания, классными руководителями организованы встречи с родителями, рейды в семьи, составлены акты обследования условий жизни, обучения и воспитания детей.

В праздниках, посвященных международному женскому дню, 23 Февраля, 9 Мая, Новому году, «Последний звонок в школе», «Выпускные вечера», спортивных мероприятиях активное участие принимают родители. Родители оказывают большую помощь в ремонте школы.

Большое внимание уделяется формированию здорового образа жизни. В школе ведется активная работа по профилактике вредных привычек, по их искоренению. Например, выпущены стенгазеты «Стоит ли девушкам курить?», «Курить – здоровью вредить!», плакаты, посвященные профилактике наркомании, проведены открытые тематические классные часы в 9 классе (октябрь), 8 классе (апрель), беседы на темы: «Исповедь бывшего наркомана», «Скажем наркотикам, нет», «Мы выбираем жизнь», проведен вечер-диспут для старшеклассников «Курить или не курить, быть или не быть», посвященный здоровому образу жизни, недели здоровья.

В рамках недели здоровья проведены такие мероприятия, как экологические субботники, операции «Живи, родник», «Муравейникам – наше внимание и заботу». Школа ежегодно участвует в конкурсе «Лучший школьный двор».

Школа также уделяет большое внимание ознакомлению с правилами культурной жизнедеятельности и поведения в различных жизненных ситуациях. Были проведены классные часы, беседы, тренинги, диспуты, вечера по теме «Этикет». Учащихся знакомили с основными правилами этикета, с понятиями слов «Этика», «Воспитанность».

Патриотическое воспитание учащихся на традициях села, района ведется на классных часах, на базе школьного музея. В музее создан уголок «М28ге х2терб2...» посвященный павшим в боях за Родину односельчанам, хранятся письма, ордена и медали фронтовиков.

В соответствии с планом школы с 1 по 9 мая 2014 года была проведена Вахта Памяти, посвященная 68-й годовщине Великой Победы. Подготовлен литературно-музыкальный монтаж, проведены тематические классные часы. Коллектив школы участвовал в параде, посвященном Дню Победы.

Проводимые ежегодно в ознаменование праздника Победы мероприятия: встречи с тружениками тыла, митинг, возложение гирлянды Славы к памятнику, благотворительная акция «Внимание и забота – вам, ветераны», субботники по уборке территории памятника – все это способствует воспитанию таких качеств, как патриотизм, чувство долга нынешнего поколения перед павшими, уважение, благодарность старшему поколению.

Стало доброй традицией проведение преподавателями ОВС Бапаниным Н.Н. и физкультуры Харисовым Р.Г. месячника военно-патриотического воспитания. В 2013/2014 учебном году в рамках месячника были организованы соревнования по волейболу, баскетболу, конкурс «А ну-ка, парни!», военизированная игра «Зарница», проведены «Веселые старты».

За 2013/2014 учебный год проведено 7 предметных декадников по: географии (Галлямова Г.Р и Тагиров С. З.), английскому языку (Тагирова С.С.), истории (Байгарин А.Ф.), труду и черчению (Галлямова Г.Р., Тагиров С.З.), математике (Шагалина Г.Ш., Буляков Г. Г.), русскому языку и литературе (Наурузова Р. Р., Исмагилова Г. Ф.), башкирскому языку и литературе (Фаттахова Г.И., Кагарманова Ф.Р.); месячники по безопасности, гражданской защите, военно-патриотического воспитания (Бапанин Н.Н., Харисов Р.Г.).

Все перечисленные декадники прошли на высоком организационно-методическом уровне.

По мнению самих учащихся, особенно интересны и запомнившиеся мероприятия:

1. День Знаний;

1. День дублера;

1. КВН для старшеклассников «Осенний бал»;

1. День пожилых людей;

1. День матери;

1. Вечера, посвященные ЗОЖ;

1. Новогодний вечер «Голубой огонёк»;

1. День влюбленных;



1. Встречи со студентами;

1. Вечера, утренники, посвященные 8 Марта, 23 февраля;

12. День птиц.

13. Последний звонок.

14. Выпускной вечер.

В школе особое внимание уделяется взаимодействию, сотрудничеству с семьей. Эффективным методом работы являются рейды в семьи учащихся, в которых участвуют члены родительского комитета, классные руководители, члены ИДН.

Классный руководитель по-прежнему остается одной из ключевых фигур в школе, осуществляющей воспитание и развитие ребенка.

Опытные классные руководители как Хилалова Т.Х.(2 кл, 4 кл.), Харисова Т.У(1кл, 3 кл), Исмагилова Г. Ф. (7,8 кл.) показали высокий уровень формирования и развития коллектива класса, хорошую организацию системной работы с учащимися. Следует отметить работу таких классных руководителей, как Тагирову С.С., Фаттахову Г.И., Наурузову Р. Р., Шагалину Г. Ш. за их хорошую организацию системы воспитания детей через разнообразные формы деятельности учащихся.

Надо отдать должное руководителям кружков по «Кураю» Мужаверову Д. Р. И «Танцевальный» Хилаловой Т. Х., которые прилагают максимум усилий, чтобы заинтересовать учащихся, организовать их досуг, заставить их поверить в свои силы, раскрывают их талант, помогают осуществлять внутренние, еще не осуществленные возможности наших детей.

Бессменными помощниками заместителя директора школы по воспитательной работе, готовыми откликнуться по первому зову, являются педагоги дополнительного образования Мужаверов Д. Р и Хилалова Т. Х. учитель рисования и труда Тагиров С.З., учитель информатики Буляков Г. Г., которые оказывают неоценимую помощь в подготовке и проведении мероприятий : в музыкальном оформлении, изготовлении декораций, оформлении стендов, уголков и т.д. Благодаря им, благодаря сплоченности, атмосфере взаимопонимания, взаимоподдержки, солидарности, благодаря сотрудничеству всех членов педагогического коллектива наша школа добивается определенных успехов в учебно-воспитательном процессе.

Воспитательная работа в нашем учебном учреждении в 2013-2014 учебном году осуществлялась на основании плана воспитательной работы школы на учебный год, планов воспитательной работы классных руководителей, программы воспитательной системы школы.

***В 2013-2014 учебном году коллектив школы решал следующие воспитательные задачи:***

формирование у школьников системы духовно-нравственных ценностей, готовности к самостоятельному нравственному выбору;—

организация ученического самоуправления, способствующего сплочению школьного коллектива и реализации каждым школьником своей гражданской позиции;—

формирование у школьников гражданской ответственности и правового самосознания;—

развитие познавательной и социальной активности учащихся, воспитание ответственного отношения к учебе, сознательной дисциплины, потребности в самосовершенствовании и самореализации;—

формирование основ культуры общения и построения межличностных отношений, развитие организаторских, партнерских и лидерских качеств, коммуникативных навыков;—

воспитание самостоятельности и инициативности, приучение к различным видам общественной деятельности, развитие творческой индивидуальности и креативности.—

На основе выдвинутых задач были сконструированы воспитательные планы и программы, план работы по воспитательной работе, планы работ классных коллективов. Выполняя закон РФ «Об образовании», и «Федеральную программу развития образования России», в школе разработаны и реализуются воспитательная программы «Здоровье», «Семья», «Отечество», программа по профилактике безнадзорности, предупреждению правонарушений среди подростков на 2013-2014 учебный год.

В воспитательной работе школы сформирована система социально- значимых традиций, определены приоритетные направления деятельности: гражданско-правовое, патриотическое, спортивно – оздоровительное, экологическое, духовно – нравственное, художественно-эстетическое, сотрудничество с родителями, развитие системы дополнительного образования.

В 2013-2014 г.г. в школе обучалось 45 человек .

Количество неполных семей : 4

Количество малообеспеченных семей : 9

Многодетных –5 семей, в них 8 детей обучающихся в школе. Неполных- 4 семей, в них 4 ребёнка, обучающихся в школе.

На внутришкольном учете стоят 2 учащегося (Исламова Алия (6 кл.); Исламов Рушан (4 класс)). Стоящих на учёте в ОДН нет. Все классные руководители в течении года взаимодействовали с родителями этих учащихся. Работа с трудными детьми ведётся постоянно, периодически посещаются семьи. В профилактической деятельности с учащимися принимало участие

большое количество людей: школьная администрация, классные руководители, , родители. Будет продолжена работу с трудными детьми и в следующем учебном году.

В современных условиях одним из важнейших приоритетов обновления содержания образования является модернизация и развитие гражданско-правового воспитания. В 2013-2014 учебном году реализованы годовые планы мероприятий по профилактике правонарушений, по профилактике употребления психоактивных веществ в молодежной среде, программа по профилактике безнадзорности и беспризорности, предупреждению правонарушений среди подростков включает два аспекта работы: правовое воспитание и профилактика безнадзорности, правонарушений и употребления ПАВ.

В соответствии с данной программой работа велась по следующим направлениям: организация массовых мероприятий, проведение профилактических дней с учащимися, индивидуальная профилактическая работа с детьми и семьями, находящимися в социально опасном положении, работа с педагогическим коллективом, родительский правовой всеобуч. В школе проводились единые тематические классные часы, Дни профилактики курения, алкоголизма, токсикомании и наркомании, коллективно-творческие дела, посвященные Международному Дню без табака, Дню борьбы с наркоманией и наркобизнесом, Всемирному Дню здоровья. Систематически организовывались круглые столы, просмотр и обсуждение видеофильмов, совместные мероприятия по профилактике вредных привычек среди подростков с сельской библиотекой, тематическая неделя «В здоровом теле – здоровый дух» в рамках которых проводились классные часы, акция «Спорт вместо наркотиков».

Педагогический коллектив школы использует различные формы и методы индивидуальной профилактической работы: посещение на дому с целью контроля над занятостью подростков в свободное от занятий время, посещение уроков,, вовлечение учащихся в кружки и секции, школьного самоуправления. На заседаниях родительских комитетов классных коллективов школы решались индивидуальные проблемы отдельных учащихся, по каждому факту принимались экстренные меры.

Реализованы планы мероприятий, посвященных Дню народного единства.

В мае организована декада, посвященная 69 -летию Великой Победы. В целях привлечения учащихся к социально-значимой деятельности организована акция «Помощь ветеранам тыла», в ходе которой оказана помощь в решении хозяйственных вопросов ветеранам тыла.

Гражданско-патриотическое воспитание — одно из основных направлений воспитательной работы школы, целью которого является формирование гражданско — патриотического сознания, развитие чувства сопричастности судьбам Отечества, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну, край.

Для реализации были поставлены следующие задачи:

- формирование у подрастающего поколения верности Родине, готовности к служению Отечеству и его вооруженной защите;
- изучение истории и культуры Отечества и родного края;
- физическое развитие учащихся, формирование у них потребности в здоровом образе жизни;

-воспитание отрицательного отношения к насилию, к уничтожению человека, к нарушению прав человека, его свободы, осуждение того, что ведет к человеческим жертвам.

Реализация программы осуществлялась через:

- учебную деятельность;
- внеклассные мероприятия;
- систему тематических классных часов;
- организацию работы ученического самоуправления.

Формированию чувства сопричастности к историческим событиям способствовали тематические классные часы, посвященные историческим датам , кл. часы, посвященные выводу войск из Афганистана, день Памяти ,

Идея патриотизма имеет отражение в ряде мероприятий, включенных в «Традиционный календарь школьных мероприятий». Это проведение общешкольных мероприятий , митинг накануне Дня Победы у обелиска, Уроки мужества, встречи с участниками локальных войн, посещение музеев, просмотр презентаций на данную тему, продолжена работа школьного музея « Воинской славы».

Школа уделяет большое внимание патриотическому воспитанию, которое осуществляется на должном уровне. Однако в 2014-2015 учебном году следует акцентировать внимание на работу по проведению экскурсий по музеям края.

В этом учебном году школьный музей работал по утвержденному плану, который состоял из следующих разделов: накопление материала, оформление новых экспозиций, экскурсионно — массовая работа, встречи, поисково – исследовательская работа, В работе актива школьного музея были задействованы учащиеся среднего и старшего звена. За 2013-2014 учебный год реализованы все запланированные мероприятия. На базе музея проводились тематические часы развития и тематические экскурсии «У истоков», «Они учились в нашей школе», «Тыл фронту», «Великая Отечественная война в истории села» в рамках недели истории. Музей активно взаимодействовал с участниками боевых действий: состоялись встречи с фронтовиками, воинами – афганцами. Мероприятия, проводимые на базе школьного краеведческого музея, полностью соответствовали поставленным целям — воспитание человека достойного называть себя гражданином Отечества, человека-патриота нашей Родины.

Предметом особого внимания в системе воспитательной работы школы в прошедшем учебном году стало военно-патриотическое направление. С учащимися старшего и среднего звена проведены практические занятия по сборке-разборке АК-47, соревнования по стрельбе. Школьники приняли активное участие в военно-спортивной игре «Зарница», юноши 10-классов участвовали в военных сборах.

Спортивно – оздоровительное направление деятельности школы осуществляется в ходе реализации краткосрочных (ежегодных) целевых программ.

В 2013-2014 году реализована **Программа «Здоровье»**, целью которой являлось создание наиболее благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, формирования у школьников отношения к здоровому образу жизни как к

одному из главных путей в достижении успеха. В соответствии с программой были определены основные формы организации воспитательной деятельности: цикл классных часов «В 21 век без наркотиков», профилактические операции, дискуссии с элементами ток-шоу, дни здоровья, спортивные праздники, спартакиады, соревнования, тематическая неделя «В здоровом теле — здоровый дух», конкурсы творческих работ «Здоровье в ваших руках», путешествия в мир природы.

Для сохранения и поддержания здоровья детей в 2013-2014 учебном году создана сеть спортивных секций волейболу, баскетболу, легкой атлетике, футболу. Но между тем участие в соревнованиях на муниципальном уровне понизился.

Реализация программы «Здоровья» предусматривала активное сотрудничество школы с другими учреждениями района. Совместно с работниками СЦБ и ЗДВР организованы и проведены профилактические беседы («Профилактика гриппа», «Авитаминоз», «Профилактика алкоголизма и табакокурения» и др. Проведен месячник безопасности детей, операция «Внимание дети!». В организации мероприятий по профилактике детского дорожного травматизма активное участие принимали члены отряда «ЮИД». Учащиеся нашей школы активно участвовали в конкурсах рисунков в рамках школы.

Планы классных руководителей предусматривали реализацию целенаправленных мероприятий по укреплению и сохранению здоровья учащихся, пропаганде здорового образа жизни в разделе «Здоровье». Каждым классным руководителем разработан и реализован комплекс мер по охране и укреплению здоровья детей, включающий в себя организацию и проведение каникулярного отдыха детей, инструктажей по правилам техники безопасности, мероприятий по профилактике частых заболеваний учащихся, детского травматизма на дорогах, наркомании, токсикомании, табакокурения, встреч родителей и детей с представителями правоохранительных органов, участие коллектива класса в Днях здоровья, спортивных внутришкольных мероприятиях.

В МБОУ СОШ с. Наурузово создаются по мере необходимые условия для формирования экологической культуры, экологических взглядов и убеждений учащихся. Проведены операция «Сохраним природу» трудовая акция по благоустройству школьного двора, акция «Зеленый уголок», интеллектуальный марафон «Экология и мы», праздник «Земля – наш общий дом!», экологические игры, викторины, конкурсы.

Методическими объединениями классных руководителей разработан и реализован цикл нравственных классных часов «Человек среди людей. Твое поведение в общественных местах», «Что такое толерантность?», «Все мы разные», «Толерантная личность». Особое внимание уделялось проведению этических бесед, диспутов, ситуативным ролевым играм и тренингам нравственного самосовершенствования.

Содержание общешкольных дел было направлено на самореализацию учащихся, развитие творческих способностей, формирование общечеловеческих ценностей. По результатам социологического опроса 84% учащихся школы оценили качество проведения общешкольных мероприятий на «отлично», 12% — на «хорошо». 63% школьников полностью удовлетворяет организация внутриклассных мероприятий, 32% оценили качество проведения классных часов на «хорошо». По результатам опроса за последние три года качество общешкольных мероприятий повысилось на 5%, внутриклассных на 2%.

В целях удовлетворения запросов учащихся и родителей в школе работали 6 кружков по интересам всего 15 часов. По сравнению с прошлым годом общий охват учащихся внеклассной деятельностью увеличился.

Все кружки и спортивные секции работают в послеурочное время. При распределении часов кружковой работы учитываются результаты анкетирования родителей учащихся. Из результатов анкетирования родителей: на вопрос: «Какие, кружки необходимо открыть в школе?». Родители ответили:

- спортивные секции (футбол, баскетбол) – 72%
- занятия с компьютером – 80%
- изучение истории родного края – 38%
- танцевальный – 54%
- курай – 24%.

По определенным причинам школа не может полностью выполнить желания родителей. Из-за отдаленности села от районного центра администрация школы не может найти руководителя танцевального кружка.

Школа и семья – два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны пополнять друг друга и взаимодействовать между собой. Целенаправленность и эффективность данной работы обеспечивались посредством реализации **программы «Семья»**, в соответствии с которой осуществлялась работа по следующим направлениям деятельности: диагностика семьи, взаимоотношения с родителями учащихся, работа с нестандартными семьями, организация полезного досуга. Успешно проведены классные родительские собрания, организационные, тематические, итоговые, собрания-диспуты, общешкольные родительские собрания, тематические консультации. Для информирования общественности о деятельности педагогов и учащихся создан и работает сайт школы.. Ежеженедельно осуществлялось родительское патрулирование в места отдыха молодежи.

Благодаря активной поддержке родителей в этом учебном году, так же как и на протяжении ряда лет, решаются задачи организации оздоровительных мероприятий, школьных праздников, экскурсий, содействия социально незащищенным семьям. При помощи родителей проводится косметический ремонт кабинетов, приобретается недостающая учебная литература. Сотрудничество с родителями позволяет повысить эффективность образовательного и воспитательного процесса. Анализ анкетирования показал, что 96% родителей полностью удовлетворены учебно-воспитательным процессом в школе, 3% — частично и только 1% — нет. Родители принимают участие в решении школьных проблем (84%), активно участвуют в классных и общешкольных собраниях,. Проведенное анкетирование показывает, что родители, как и учащиеся, в целом положительно относятся к школе, доверяют нашим педагогам (75% опрошенных).

В нашем образовательном учреждении работает стабильный коллектив, который сформировал традиции школы и ведет работу по их сохранению.

Традиционные дела школы:

1. День Знаний – 01.09

2. Осенний праздник – октябрь
3. Посвящение в школьники учащихся 1 класса – ноябрь
4. Новогодние праздники
5. Месячник военно-патриотической работы – 28.01-28.02
- 6 День влюбленных – 14.02
7. Конкурс «А ну-ка, девушки!»
8. Неделя детской книги – март
9. Праздник Букваря– апрель
- 10 Школьный турслет – май
11. День защиты детей – май, июнь
- 12 Последний звонок и выпускной вечер
13. День памяти и скорби – 22.06.

Воспитательная работа в школе ориентируется на потенциал социума и приумножение сложившихся традиций. Самое первое и главное место в этой работе занимает семья.

Содержание работы педколлектива с родителями включает три блока:

- повышение психолого-педагогических знаний (родительский всеобуч, открытые уроки и внеклассные мероприятия, индивидуальные консультации);
- вовлечение родителей и общественности в учебно-воспитательный процесс (родительские собрания, совместные КТД, помощь в укреплении материально-технической базы, рейды в семьи обучающихся);
- участие родителей и общественности в управлении школой (родительский комитет).

Взаимодействие с семьей – одна из актуальных и сложных проблем в работе школы и каждого педагога. В течении года работал родительский лекторий, проведены классные и общешкольные родительские собрания :

« Воспитание гражданина в семье».

« Пути самоутверждения подростка. Семья сегодня в восприятии подростка».

« Меры наказания и поощрения в современных семьях» 7 кл.

« Роль семьи в современном обществе» 6 кл.

« Роль родителей в подготовку к экзаменам.» 11 кл

« Воспитание гражданина в семье» 8 кл.

« Особенности учащихся 7 кл.»

« Об этом с тревогой говорят родители... Наркомания. Что об этом нужно знать» 10 кл.

« Меры поощрения и наказания в современной семье» 6 кл.

« Деньги как средство поощрения и наказания» 8 кл.

- « самовоспитание подростков как условие нравственного воспитания» 9 кл.
- « Как воспитать толерантного человека» 10 кл.
- « Почему наши дети лгут» 8а кл.
- « Роль психологического климата в семье выпускника школы» 11 кл.
- « Знакомство с документами по ЕГЭ» 11 кл.
- « влияние благополучия семьи на личностное развитие подростка» 7а кл.
- « Возрастные особенности подростка» 6 кл.
- « Дороги, которые выбирают наши дети» 9 кл.
- « Принятие ответственных решений. Какова моя роль» 7 кл.
- « Как воспитать толерантного человека» 10 кл
- « Телевизор и дети» 5 кл
- « Общение как основной вид деятельности для профессий « Человек- Человек» 11 кл.
- « Школа будущего» 9 кл.
- « Ваш ребёнок – выпускник» 11 кл.
- « Успешность обучения: от чего она зависит» 6 кл.

Собрания проходили в форме круглого стола. Родители активно обсуждали вопросы по теме, участвовали в анкетировании. Анализ работы с семьей показывает развитие взаимопонимания между детьми и их родителями. По результатам анкетирования 40% детей доверяют своим родителям. 56% — и да, и нет; 4% — не доверяют. Однако % посещаемости родительских собраний невысок.

**Профориентационная работа** в образовательном учреждении проводилась с целью создания условий для осознанного профессионального самоопределения обучающихся, посредством популяризации и распространения знаний в области профессий, профессиональной пригодности, профессионально важных качеств человека и профессиональной карьеры, строится на основе личностного восприятия мира профессии. Для решения этой задачи используются формы и методы организации учебно-воспитательной деятельности, соответствующие возрастным особенностям учащихся.

1.Классные часы:

- « Мир профессий»
- « Современный рынок труда»
- « Профессия и здоровье»
- « Стратегия выбора профессии»
- « Способности и профессиональная пригодность»

2. Тематические тренинги.

- «Готовимся к жизненному самоопределению»



- «Профессия-специальность»
- « Формула профессии»
- « Темперамент и профессия»
- « Интересы и склонности в выборе профессии»
- « Навыки самопрезентации»
- « Профориентационный тренинг»
- « Самооценка и уровень притязаний»
- « Чувства и эмоции»
- « Темперамент и профессия»
- « Профессия и здоровье»
- « Интересы и склонности в выборе профессии»
- « Формула профессии»
- « Описание профессий»
- « Мир профессий»

Благодаря систематической воспитательной работе классных руководителей с учащимися всех исследуемых классов и их родителями данные школьники и родительский коллектив имеют тесную связь со школой, заинтересованы в процессе обучения и воспитания.

Подводя итоги воспитательной работы за 2013 — 2014 учебный год, следует отметить, что воспитательный процесс организован на достаточно высоком уровне. Имеющие место проблемы, обозначены и приняты во внимание. В следующем учебном году необходимо искать новые формы педагогического взаимодействия с учащимися и родителями, формы морального и материального стимулирования творчески работающих педагогов, изучать тенденции воспитания в современных условиях и использовать их для успешной реализации воспитательной системы

**Исходя из анализа работы основными целями и задачами на следующий учебный год:**

В следующем учебном году перед педагогическим коллективом будут поставлена следующая цель: воспитание духовно- нравственной, свободной, обладающей высоким уровнем самосознания, развитым интеллектом, ведущей здоровый образ жизни и творческой личности школьника.

**ЗАДАЧИ НА 2014-2015:**

1. Создать условия для формирования гражданско-патриотического сознания, нравственной позиции.
2. Создать условия для формирования потребности в здоровом образе жизни, интеллекта и самосознания.
3. Создать условия для взаимопользнего взаимодействия педагогов, учащихся и родителей.

4. Развивать потребность в самореализации творческого потенциала заложенного в личности.
5. Прививать сознательное отношение к труду.

Заместитель директора по ВР : \_\_\_\_\_ Гумерова Г. Н.

Директор школы: \_\_\_\_\_ Исламова Н. Ж.