

Утверждаю _____

Директор МБОУ СОШ

с. Наурузово

Исламова Н. Ж.

Программа

«ОТЕЧЕСТВО»

Разработала: Заместитель директора по ВР

Гумерова Г. Н.

С. Наурузово

2013 г.

Патриотизм — это не значит только одна любовь к своей Родине.
Это гораздо больше.
Это сознание своей неотъемлемости от Родины и неотъемлемое переживание с ней её
счастливых и несчастных дней.
А.Н. Толстой

Пояснительная записка

Программа разработана в соответствии с концепцией патриотического воспитания граждан Российской Федерации и государственной программой «Патриотическое воспитание граждан РФ», районными и краевыми программами по патриотическому воспитанию и предназначена для учащихся 1-11 классов МБОУ СОШ с. Наурузово. Программа определяет содержание, основные пути развития гражданско-патриотического воспитания в школе и направлена на воспитание патриотизма и формирование гражданственности.

Академик Д.С.Лихачёв писал: «Воспитание любви к родному краю, к родной культуре, к родному городу, к родной речи – задача первостепенной важности, и нет необходимости это доказывать.

Возрождение патриотизма – шаг к возрождению России. Именно патриотизм является духовным достоянием личности, одним из важнейших элементов общественного сознания и фундамента общественной и государственной систем, составляют духовно – нравственную основу их жизнедеятельности и эффективного функционирования.

Система патриотического воспитания предусматривает формирование и развитие социально значимых ценностей, гражданственности и патриотизма в процессе обучения и воспитания в школе, массовую патриотическую работу, организуемую и осуществляемую в ходе проведения внеклассных, общешкольных и районных мероприятий.

Заполняя с раннего детства духовный мир подростка такими высокими понятиями, как «Родина», «Отечество», «Россия», государство воспитывает полноценных граждан.

В содержании патриотического воспитания в качестве приоритетных выделяются следующие духовно-нравственные ценности:

- гражданственность;
- патриотизм, преданность своему Отечеству;
- самоотверженность и способность к преодолению трудностей;
- гуманизм и нравственность, чувство собственного достоинства;

- социальная активность, ответственность, нетерпимость к нарушениям морали и права;
- целеустремлённость, умение действовать в экстремальных ситуациях;
- бережное отношение к истории, культуре, традициям своего народа.

Данная программа призвана обогатить знания, расширить кругозор школьников в области исторического прошлого нашего Отечества, воспитать на примерах мужества, героизма и мудрости нашего народа, а также развить интеллектуальные способности обучаемых, чувство коллективизма.

Цель программы:

Воспитание патриотов России, граждан правового демократического государства, обладающих чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству, своему народу.

Задачи программы:

- продолжать создание системы патриотического воспитания;
- привлекать к участию в патриотическом воспитании общественных организации, родителей;
- повышать качество патриотического воспитания.

Основные направления патриотического воспитания в школе:

- Духовно – нравственное;
- Историко – краеведческое;
- Гражданско – патриотическое;
- Социально – патриотическое;
- Военно – патриотическое;
- Героико – патриотическое;
- Спортивно – патриотическое.

Механизм реализации программы

Для решения поставленных задач используется сложившееся социально-педагогическое пространство МБОУ СОШ с. Наурузово.

Воспитательная работа строится с учетом возрастного критерия.

При планировании работы учитываются:

- традиционные общешкольные, районные, краевые, всероссийские мероприятия, связанные с юбилейными и государственными датами;
- положения о районных, краевых, всероссийских конкурсах.

Оценка эффективности реализации программы

Оценка результативности реализации программы осуществляется на основе использования системы объективных критериев, представленных нравственно-духовными и количественными параметрами.

Нравственно-духовные параметры:

1. Сформированность гражданских навыков:

- умение работать и действовать индивидуально и в коллективе;
- знание своих прав и обязанностей и умение их использовать;
- умение принимать и защищать свои решения;
- готовность к участию в общественных делах;
- готовность к образованию;

2. Сформированность осознанного отношения к базовым ценностям:

- патриотизм и любовь к Родине;
- права и свободы человека и гражданина;
- символика Российской Федерации;
- национальное самосознание;
- уважение чести и достоинства других граждан;
- гражданственность.

Количественные параметры:

- Включенность каждого школьника в воспитательные ситуации;
- Качество школьных отношений (отношения детей к реалиям школьной жизни, к школе, к учителю, классу, совместным делам);
- Отсутствие детей с девиантным поведением;
- Деятельность детско-юношеской организации;
- Участие в конкурсах по гражданско-патриотической тематике;

- Проведение мероприятий.

Ожидаемые результаты:

- повышение чувства гордости у подрастающего поколения за свою малую Родину;
- повышение степени готовности обучающихся к выполнению своего гражданского и патриотического долга;
- умение и желание сочетать общественные и личные интересы;
- повышение реального вклада подрастающего поколения в дело процветания родного края и Отечества.

План мероприятий в рамках программы «Отечество» на 2010 – 2011 учебный год

<i>Месяц</i>	<i>Планируемые мероприятия</i>	<i>Ответственные</i>
Сентябрь	1. Проведение тематических классных часов	Кл. руководители
Октябрь	1. Проведение тематических классных часов, посвящённых Дню пожилых людей	Кл. руководители
Ноябрь	1. Проведение тематических классных часов и уроков в связи с Днём согласия и примирения;	Кл. руководители
Декабрь	1. Оказание шефской помощи ветеранам войны и труда;	Классные рук-ли
Апрель	1. Участие в мероприятиях, проектах ко дню победы;	ЗДВР.
	2. Проведение концертов, конкурсов рисунков на тему «Никто не забыт, ничто не забыто»	ЗДВР.
Май	1. Участие в торжественных мероприятиях, посвящённых Дню Победы;	Кл. руководители ЗДВР.
	2. Линейка Памяти	ЗДВР.

Используемые источники

1. Дереклеева Н.И. Справочник завуча. Учебно - методическая работа. Воспитательная работа.- М., ВАКО, 2006.
2. Калитвенцева Л.А. Патриотическое воспитание школьников. – Волгоград, «Учитель», 2007.

3. school28.h11.ru/about.php?patriot
4. 74202s043.edusite.ru/p154aa1.html
5. kineschma19.iv-edu.ru/programma_patriot.html
6. www.smolpedagog.ru/box_28.html
7. www.school-9-kogalym.ru/p42aa1.html