

Публичный доклад

**МБОУ СОШ с.Наурузово
муниципального района Учалинский район
Республики Башкортостан
2012 -2013 учебный год.**

Оглавление

- 1) Общая характеристика учреждения
- 2) Состав обучающихся
- 3) Условия и ресурсы эффективного осуществления образовательного процесса.
- 4) Участие образовательного учреждения в реализации приоритетного национального проекта «Образование».
- 5) Переход на новые образовательные стандарты
- 6) Организационно-педагогическая структура образовательного учреждения
- 7) Сведения о кадрах образовательного учреждения
- 8) Сведения о содержательно-целевой направленности и уровнях реализации образовательного процесса
- 9) Информационно-техническое оснащение образовательного процесса
- 10) Участие педагогов учреждения в профессиональных педагогических конкурсах.
- 11) Реализация программ дополнительного образования в ОУ.
- 12) Сведения об итоговой аттестации выпускников
- 13) Участие в олимпиадах
- 14) Результаты промежуточной аттестации в 8, 10 классах.
- 15) Сводная ведомость выпускников, поступивших в различные учебные заведения
- 16) Анализ учебно-методической работы
- 17) Планы на 2013/2014 учебный год.

I. Общая характеристика учреждения

Тип/вид учреждения: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа села Наурузово.

В 2012/2013 учебном году школа работала по утвержденному общешкольному плану, опираясь в своей работе на закон РФ «Об образовании», нормативно-правовые документы по образованию, Устав школы, решения педагогических советов. В течении 2012/2013 учебного года школа прошла государственную аккредитацию.

Наурузовская МБОУ СОШ завершила свой 65 учебный год. План работы школы выполнен в соответствии с целью школы и поставленными на 2012/2013 учебный год задачами. Учебой охвачены все дети школьного возраста

Органы государственно-общественного управления и самоуправления: общее собрание работников школы, Педагогический совет, Родительский комитет, Совет учащихся школы.

МБОУ СОШ с.Наурузово расположена по адресу Учалинский район, с.Наурузово, пер.Школьный, 7
Контактный телефон: (734791) 4-34-17

Администрация: директор школы Исламова Ниля Жавдатовна – руководитель высшей категории, Почетный работник общего образования РФ, Отличник образования РБ,
Заместитель директора по УВР Кагарманова Фируза Рифкатовна – руководитель первой категории
Заместитель директора по ВР Гумерова Гульшат Наиловна – руководитель первой категории

Базовым процессом образования является развитие как синтез учения, общения и труда. Ведущим типом образовательного процесса в школе является обучение способам деятельности, оснащение ученика технологиями (умениями) пользоваться различными знаковыми системами, как то умение читать, переводить, создавать тексты, умение преобразовывать, анализировать, сопоставлять, извлекать необходимую информацию из источников, самостоятельно организовывать свой труд; умение взаимодействовать в коллективе.

Цель образования в МБОУ СОШ с.Наурузово — выявление и развитие способностей каждого ученика, формирование духовно богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности,

обладающей прочными базовыми знаниями, способной адаптироваться к условиям современной жизни. Она реализуется на основе введения в учебно-воспитательный процесс современных технологий обучения, диагностики усвоения знаний и умений, создания условий для максимального раскрытия творческого потенциала учителя, перевода школы в режим развития. Дифференцированный, личностно-ориентированный подход осуществляется в учебно-воспитательном процессе через создание оптимальных психолого-педагогических условий для развития и реализации индивидуальных способностей каждого школьника.

Прогнозируемый педагогический результат. Цели и задачи школы позволяют прогнозировать получение результата образовательной деятельности, которая обеспечивает быструю адаптацию выпускников данного учреждения в разных жизненных ситуациях, создает базу для успешного обучения в средних специальных и высших учебных заведениях и для работы в различных общественных сферах. Ожидаемые конечные результаты реализации данной программы следующие: допустимый уровень здоровья и здорового образа жизни; допустимый уровень воспитанности; базовое образование на уровне Госстандарта; допустимый уровень готовности продолжать образование; готовность к труду в рыночных условиях.

II. Состав обучающихся

В настоящее время в школе обучается 51 обучающихся. Обучение осуществляется по трём ступеням.

Начальная школа.

В 1-4 классах -19 обучающихся

Основная школа.

В 5-9 классах -27 обучающихся

Средняя школа.

В 10-11 классах -6 обучающихся

Школа осуществляет образовательный процесс с уровнями образовательных программ трёх ступеней образования:

I ступень - начальное общее образование - обеспечивает развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счётом, основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, навыками самоконтроля учебных действий, культуры поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни. Начальное общее образование является базой для получения основного общего образования.

II ступень - основное общее образование - обеспечивает освоение обучающимися программ основного общего образования, условия становления и формирования личности обучающегося, его склонностей, интересов и способности к социальному самоопределению. Основное общее образование является базой для получения среднего (полного) образования, начального и среднего профессионального образования.

III ступень - среднее (полное) общее образование - является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивающим освоение обучающимися программ данной ступени образования, развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения. Создание общего образования определяется программами, разрабатываемыми, принимаемыми и реализуемыми школой с учётом государственных образовательных стандартов

Школа работает в одну смену: обучающиеся 1 класса по пятидневной учебной неделе, 2-11 классов по шестидневной. Продолжительность урока для обучающихся 1-х классов составляет 35 минут, для обучающихся 2-11-х классов составляет 45 минут.

Классы	Количество учащихся
1	3
2	4
3	6
4	6
5	7
6	1
7	4
8	7
9	8
10	4
11	2
Итого	51

III. Условия и ресурсы эффективного осуществления образовательного процесса.

Режим работы: с 8.30 по 20.00- шестидневная рабочая неделя

Кадровый состав стабильный. Из 16 педагогов 15 имеют высшее образование, 5 учителей имеют высшую категорию, 5 -первую категорию, 1- вторую категорию. 5 учителей награждены значками «Отличник просвещения РБ», 1 учитель имеет нагрудной знак «Почетный работник общего образования РФ» 4 учителя награждены Почетными грамотами Министерства РБ.

11 учебных кабинета, из них

- 1 кабинет информатики (6 рабочих компьютеров)
- 2 кабинета начальных классов, кабинет химии, истории, башкирского языка, математики, обслуживающего труда, русского языка, ОБЖ, физики.
- учебная мастерская; пришкольный участок – 1 га.
- все кабинеты отремонтированы за период 2012/2013 учебного года.

Информационные технологии:

- использование проектора в учебной и внеурочной деятельности.
- Подключение к сети Интернет по выделенному каналу, использование администрацией школы, педагогами и

учащимися в учебно-воспитательной деятельности

Созданы условия для занятия физкультурой, имеется спортивный зал, пришкольная спортивная площадка, в наличии спортивное оборудование.

В школе созданы необходимые условия пожарной безопасности и охраны труда:

- назначен ответственный за проведение мероприятий по ТБ, ППБ, который проводит инструктажи.
- проводятся тренировки по эвакуации обучающихся, сотрудников на случай возникновения пожара 4 раза в год.
- школа укомплектована первичными средствами пожаротушения.
- проведены мероприятия по обеспечению пожарной безопасности.
- оформлены стенды по ОТ, ТБ, пожарной безопасности, антитеррористической безопасности.
- разработаны инструктажи по пожарной безопасности.
- установлена автоматическая установка пожарной сигнализации.

Питанием в школе охвачены 100 % детей, организовано льготное питание для обучающихся соответствующих категорий.

IV. Участие образовательного учреждения в реализации приоритетного национального проекта «Образование».

Направление	Измерение	2010/11	2011/12	2012/2013
Поддержка общеобразовательных учреждений – реализация инновационной образовательной программы	ед.			
Поощрение лучших учителей	чел.			
Дополнительное вознаграждение за классное руководство	чел.	9	8	7
Государственная поддержка талантливой молодежи	чел.			
Оснащение школ учебным оборудованием (учебные кабинеты, интерактивные комплексы)	ед.			1
Информатизация образования – подключение школ к сети интернет, наличие мультисервисной образовательной сети	ед.	4	5	
Поставка школьных автобусов в сельские территории	ед.	-	-	
Совершенствование организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях – охват	чел., %	100	100	100
Развитие дистанционного образования детей-инвалидов	чел.	-	-	-

V. Переход на новые образовательные стандарты

Основные направления	2010/11 уч. год	2011/12 уч. год	2012/13 уч. год
1. Количество классов, переходящие на государственные стандарты второго поколения		1	2
2. Количество подготовленных учителей к введению государственных стандартов нового поколения	2	2	5
3. Количество учителей, повышающих квалификацию в соответствии ФГОС	2	2	5
4. Организация массового обучения работников образования по всему комплексу вопросов связанных с введением стандартов			
5. Количество классов, использующие программы внеурочной деятельности ОУ		1	1
6. Организация использования дистанционной образовательной технологии в соответствии с ФГОС			
7. Наличие основной образовательной программы (ООП) ОУ в соответствии с ФГОС		1	2

С 1 сентября 2011 г. МБОУ СОШ с.Наурузово приняла в свои ряды 4 первоклассников, которые обучались по программе «Школа 2100» в соответствии с Федеральным государственным стандартом.

Организация образовательного процесса в 1-2 классах реализуется на основе основной образовательной программы. Программа ориентирована на достижение обучающимися государственного образовательного стандарта и разработана с учетом особенностей первой ступени общего образования как фундамента последующих ступеней развития детей. В 1 классе обучается 3 ученика: 1 мальчик и 2 девочки. Все учащиеся до школы посещали детский сад.

Обучение в 1 классе осуществляет Хилалова Т.Х., имеет высшее образование, педагогический стаж работы 26 лет, во 2 классе Харисова Т.У., образование высшее, стаж работы 25 лет. Оба учителя прошли курсовую подготовку по ФГОС и

ОРКСЭ. Приоритетной целью школы является развитие у учащихся способности самостоятельно ставить учебные цели, проектировать пути их реализации, контролировать и оценивать свои достижения, т.е формирование умения учиться.

Учебная нагрузка учащихся не превышает объема максимально допустимой нагрузки, установленной Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения в общеобразовательных учреждениях»).

Итоги республиканской диагностики во 2 классе.

10 апреля была проведена республиканская диагностика во 2 классе.

Итого по школе:

Классы	Количество учащихся по списку	Количество обучающихся, выполнивших работу	Процент обучающихся, выполнивших работу	Уровень выполнения работы (количество учащихся и %)			Уровень выполнения заданий (количество и %, набравших максимальные баллы)		
				повышенный	базовый	ниже базового	Группа 1	Группа 2	Группа 3
2	4	3	75,0	1	1	1	0	0	1
				33,3	33,3	33,3			33,3

В 1-2 классах обучение реализуется через УМК «Школа 2100».

Все ученики обеспечены в полном объеме учебниками и учебными пособиями по основным предметам, используемым в образовательном процессе в соответствии с ФГОС начального общего образования. В классах имеется раздаточный и демонстрационный материал.

В соответствии с ФГОС ООН основная образовательная программа начального общего образования реализуется ОУ, в том числе и через внеурочную деятельность, которая является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе

В соответствии с требованиями Стандарта в 1 классе организована **внеурочная деятельность**

Внеурочной деятельностью охвачены все учащиеся 1 класса. Она организуется во второй половине дня и представлена направлением:

художественно-эстетическое направление представлено такими кружками: «Чудесная мастерская»; «Юный художник».

Внеурочная деятельность оказывает существенное воспитательное воздействие на учащихся:

- способствует возникновению у ребенка потребности в саморазвитии;
- формирует у ребенка готовность и привычку к творческой деятельности;
- повышает собственную самооценку ученика, его статус в глазах сверстников, педагогов.

У детей формируются представления о трудовой деятельности, уважение к труду и его результатам, идёт развитие толерантности в межличностном общении и взаимодействии.

В школе постоянно ведется работа с родителями. На классных собраниях родителям 1 класса предоставляется информация о ходе внедрения ФГОС, проводилось анкетирование родителей, учащихся.

В рамках программы ФГОС в 2013 году школа получила интерактивную доску и ноутбук. Это, конечно, большой плюс для более эффективной работы учителей.

Так же были приобретены 4 ноутбука для кабинетов русского и башкирского языков, физики и химии. Использование ИКТ позволяют добиться качественно более высокого уровня наглядности предлагаемого материала, значительно расширяют возможности включения разнообразных упражнений в процесс обучения, активизируют все виды памяти (что немаловажно, так как не все дети воспринимают информацию одновременно зрительными и слуховыми образами, 80% информации воспринимается через зрение), а непрерывная обратная связь оживляет учебный процесс, способствует повышению его динамизма, что, в конечном счете, ведет к достижению едва ли не главной цели собственно процессуальной стороны обучения — формированию положительного отношения учащихся к изучаемому материалу, интереса к нему, удовлетворения результатами каждого локального этапа в обучении.

В 2012 – 2013 учебном году в школе осуществлялась реализация комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» по модулю **« Основы исламской культуры»**.

1. Проведено родительское собрание по вопросу введения и выбора модуля комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики».
2. Составлен план мероприятий по введению в школе комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики».
3. Назначен ответственный за введение и реализацию комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» Харисова Т.У.

На занятиях ребята приобретают те представления о мире, о добре и зле, которые позволяют точно ориентироваться в конкретной жизни и принимать правильные решения. Важно, чтобы ребёнок увидел в жизни, наполненной самым

различным содержанием, её нравственную и духовную основы, почувствовал движения своей души, а себя причастным и ответственным за добро или зло вокруг.

Основная цель образовательного учреждения – духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, овладение духовными ценностями и культурой народов России. Данный предмет способствует достижению этой цели.

VI. Организационно-педагогическая структура образовательного учреждения

6.1. Контингент обучающихся

	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа	Всего по ОУ
Общее количество обучающихся	18	27	6	51
Общее количество классов/средняя наполняемость классов, в том числе:	2/9	4/7	2/3	8/7

6.2. Режим работы образовательного учреждения

Режим работы	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа
Продолжительность учебной недели (дней)	5/6	6	6
Продолжительность уроков (мин)	35/45	45	45
Продолжительность перерывов (мин)	20	10/20	10/20
Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся	май	май	май

7. Сведения о кадрах образовательного учреждения

7.1. Обобщенные сведения о составе и квалификации педагогических кадров

Наличие квалификации	Всего	% к общему числу педагогических
Образование: высшее	15	93,75
Незаконченное высшее		
Среднее специальное	1	6,25
Квалификационные категории: высшая	5	27,77

первая	5	27,77
вторая	1	5,55
почетные звания	6	33,33
ученые степени	-	-
прошедшие курсы повышения квалификации за последние 3 года	15	100

8. Сведения о содержательно-целевой направленности и уровнях реализации образовательного процесса

8.1. Изучение иностранных языков

Иностранный язык	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа
Английский язык	16 учащихся	26 учащихся	6 учащихся

8.2. Характеристика программно-методического оснащения учебного плана образовательного учреждения

Предмет	Название учебников
химия биология	10-11 кл.Общ.биол. Каменский,Пасечник 8кл.химия

	Кузнецова, Титова 9 кл. Габриелян, 2006 10 кл. Цветков, 2001 11 кл. Фельдман, 2000
Башкирский язык и литература	5 кл. Псянчин, 2006 6 кл. Толombaев, Солтанбаева, 2004 7 кл. Азнабаев 8-9 кл. Абдуллина 10-11 кл. Псянчин 5-6 кл. Идельбаев 7-8 кл. Гималова 9-11 кл. Хусаинов
Русский язык и литература	М.Т. Баранов, 2011. Тростенцова Л.А. 2011 Греков В.Ф.-2011. Полухина В.П., 2011. Коровина В.Я., 2011. Чалмаев В.А. 2009 Баранов М.Т., 2011. Греков В.-2011. Бархударов С.Г. 2011. Коровина В.Я.-2011.
Математика	математика 5-6 кл. Н.Я. Виленкин, Алгебра 7-9 кл .Ю.Н. Макарычев Алгебра нач. анализа 10-11 кл. А.Н. Колмогоров Геометрия 7-11 кл Л.С. Атанасян
История Обществознание	5 кл. Вигасин, 2003 6 кл. Преображенский 7-8 кл. Юдовская, 2000 9 кл. Алексашкина, 2001 10 кл. Сахаров, 2001 11 кл. Чуборьян, 2005 Общест. 10-11 кл. Кравченко, 2002

Физика	Физика.Мякишев,Перышкин Эконом. Липщиц,2003 8-9кл.общест. Кравченко,2001
Английский язык	5-7 кл. Хасанов 8-11 кл. Старков 2-4 кл. Биболетова 7-8 кл. Кауфман 9 кл. Кузовлев
Технология	технол. Симоненко Черчение.Ботвиников 2-8 кл.рисован.Салахов 5кл.прир.Плешаков 6кл.Герасимова 7кл.Каринская 8кл.Рановская
Начальный класс	2;4 класс Матеев.Моро Рус.яз.Азнабаева Ф.Ф. Род.яз.Сынбулатова Род.лит.Сынбулатова
	1 кл-«Школа-2100» 3 кл -Матеев.Моро Рус.яз.Азнабаева Ф.Ф. Род.яз.Сынбулатова Род.лит.Сынбулатова

9. Информационно-техническое оснащение образовательного процесса

Уровень обеспеченности учебной литературой федерального перечня	100 %
Уровень обеспеченности учебной литературой регионального перечня	100 %

Уровень обеспеченности электронной литературой	Кол-во 25
--	-----------

9.1. Перечень компьютеров, имеющихся в ОУ

Тип техники	Где установлен (кабинет информатики, администрация и т.д.)	Кем используется (предметы)	Год установки
компьютер	Кабинет информатики	информатика	Geleron 2007
	администрация		АМД Atlon 2001
			Pentium 2 2007

9.2. Компьютерные программы

Вид программы	Наименование программы	Кем разработана	Где применяется
Windows XP			

9.3. Дополнительное оборудование

Наименование	Характеристики	Количество	Производитель
Принтер	лазерный	1	M1522 nf
принтер	лазерный	2	Canon MF 3228

9.4. Электронная почта – mounauruz@yandex.ru

10. Участие педагогов учреждения в профессиональных педагогических конкурсах.

Год	Ф.И.О.	Занимаемая должность	Тема	Район, город	Результат
2010	Исламова Г.М.	учитель	Учитель года	район	Номинация «Молодые зелены»
2011	Исламова Н.Ж.	учитель	Слет краеведов	республика	II место в номинации «Визитка»
2012	Харисов Р.Г.	учитель	Учитель года	район	Номинация «»
2012	Шагалина Г.Ш.	учитель	ИКТ в творчестве педагога	район	III место
2013	Кагарманова Ф.Р.	учитель	Конкурс разработок по творчеству З.Биишевой.	район	участие

11. Реализация программ дополнительного образования в ОУ.

Образовательные и развивающие услуги					Оздоровление	
Факультативы	Кружки	Группы специального обучения	Дополнительные консультации	Уроки вне учебных программ	Секции	Группы по укреплению здоровья
-	2	-	-	-	1	-

12. Сведения об итоговой аттестации выпускников

12.1. Контингент выпускников по годам и ступеням обучения

Пример, наименование и направление дифференциации выпускных классов по ступеням обучения	Количество выпускников (наконец каждого учебного года)		
	За 2010-2011 учебный год	За 2011-2012 учебный год	За 2012-2013 учебный год
	6	5	2

12.2. Сводная ведомость годовых оценок, полученных выпускниками начальной школы по предметам
(за три предыдущих года)

Перечень предметов по учебному плану, подлежащих аттестации (в конце учебного года)	Количество годовых оценок по каждому предмету в конце каждого учебного года (в абсолютных единицах, %)																							
	За 2010-2011 учебный год						За 2011-2012 учебный год						За 2012-2013 учебный год											
	Не аттестовано		«2»		«3»		«4» и «5»		Не аттестовано								Не аттестовано		«2»		«3»		«4» и «5»	
	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%
Русский язык	-		-	-	1	100	-	-	1	17	5	83	-	-	-	-	-	-	-	6	100	6	100	
Литература	-		-	-	1	100	-	-			6	100	-	-	-	-	-	-	-	6	100	6	100	
Родной язык	-		-	-	1	100	-	-			6	100	-	-	-	-	-	-	-	6	100	6	100	
Родная литература	-		-	-	1	100	-	-			6	100	-	-	-	-	-	-	-	6	100	6	100	
Английский язык	-		-	-	1	100	-	-			6	100	-	-	-	-	-	-	-	6	100	6	100	
Математика	-		-	-	1	100	-	-	1	17	5	83	-	-	-	-	-	-	-	6	100	6	100	
Информатика	-		-	-	1	100	-	-			6	100	-	-	-	-	-	-	-	6	100	6	100	
Окружающий мир	-		-	-	1	100	-	-			6		-	-	-	-	-	-	-	6	100	6	100	
Культура Башкортостана	-		1	100	-	-	-	-			6		-	-										
Музыка	-		-	-	1	100	-	-			6		-	-	-	-	-	-	-	6	100	6	100	
ИЗО	-		-	-	1	100	-	-			6		-	-	-	-	-	-	-	6	100	6	100	
Физ-ра	-		-	-	1	100	-	-			6		-	-	-	-	-	-	-	6	100	6	100	
Труд	-		-	-	1	100	-	-			6		-	-	-	-	-	-	-	6	100	6	100	

12.3. Сводная ведомость годовых оценок, полученных выпускниками основной школы по предметам.

Перечень предметов по учебному плану, подлежащих аттестации (в конце учебного года)	Количество годовых оценок по каждому предмету в конце каждого учебного года (в абсолютных единицах, %)																							
	За 2010-2011 учебный год								За 2011-2012 учебный год								За 2012-2013 учебный год							
	Не аттестовано		«2»		«3»		«4» и «5»		Не аттестовано		«2»		«3»		«4» и «5»		Не аттестовано		«2»		«3»		«4» и «5»	
	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%
Русский язык	-	-	3	60	2	40	-	-	1	17	5	83	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Литература	-	-	3	60	2	40	-	-	-	-	6	100	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Башкирск. яз	--	-	2	40	3	60	--	-	-	-	6	100	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Баш. лит-ра	-	-	2	40	3	60	-	-	-	-	6	100	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Английский яз.	-	-	-	-	5	100	-	-	-	-	6	100	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Алгебра	-	-	2	40	3	60	-	-	1	17	5	83	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Геометрия	--	-	2	40	3	60	--	-	1	17	5	83	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Информатика	-	-	-	-	5	100	-	-	-	-	6	100	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
История Рос	-	-	1	20	4	80	-	-	-	-	6	100	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Всеоб.история	-	-	1	20	4	80	-	-	-	-	6	100	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Общество	--	-	-	-	5	100	--	-	-	-	6	100	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
География	-	-	-	-	5	100	-	-	-	-	6	100	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Ист и культ. Башкортостана	-	-	-	-	5	100	-	-	-	-	6	100	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Ист.Башкорт.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Физика	-	-	3	60	2	40	-	-	-	-	6	100	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Химия	-	--	2	40	3	60	-	--	1	17	5	83	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Физ-ра	-	-	-	-	5	100	-	-	-	-	6	100	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
технология	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6	100	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Черчение	-	-	-	-	5	100	-	-	-	-	6	100	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Биология	-	-	3	60	2	40	-	-	-	-	6	100	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Геог.Башкорт	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Сводная ведомость годовых оценок, полученных выпускниками средней школы по предметам.

Перечень предметов по учебному плану, подлежащих аттестации (в конце учебного года)	Количество годовых оценок по каждому предмету в конце каждого учебного года (в абсолютных единицах, %)																						
	За 2011-2012 учебный год						За 2012-2013 учебный год						За 2013-2014 учебный год										
	Не аттестовано		«2»		«3»		«4» и «5»		Не аттестовано		«2»		«3»		«4» и «5»		Не аттестовано		«2»		«3»		«4» и «5»
К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%
Русский язык	-	-	4	80	1	20	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Литература	-	-	4	80	1	20	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Баш. язык	--	-	4	80	1	20	--	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Башк. литер	-	-	4	80	1	20	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Англ. язык	-	-	4	80	1	20	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Алгебра и нач. ан	-	-	4	80	1	20	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Геометрия	--	-	4	80	1	20	--	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Информатика	-	-	4	80	1	20	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Всеоб. ист.	-	-	4	80	1	20	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Ист. России	-	-	4	80	1	20	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Обществ.	--	-	4	80	1	20	--	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
География	-	-	4	80	1	20	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Биология	-	-	4	80	1	20	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Физика	-	-	4	80	1	20	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Химия	-	-	4	80	1	20	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Физ-ра	-	--	4	80	1	20	-	--	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ОБЖ	-	-	4	80	1	20	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Экономика	-	-	4	80	1	20	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
МХК	-	-	4	80	1	20	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
технология	-	-	4	80	1	20	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	-	-																					

11.5 Итоги ГИА

Предметы	Ф.И. учителя	Сдавали	Экзаменац. оценки
1.Русский язык	Исмагилова Г.Ф.	Гарипова Гульназ	5
		Исламова Гульназ	5
		Каримова Альфия	4
		Кагарманова Айгиза	4
		Мужавиров Самат	5
		Уразбахтина Регина	4
		Усманова Альфинур	5
2. Алгебра	Буляков Г.Г.	Гарипова Гульназ	4
		Исламова Гульназ	3
		Каримова Альфия	3
		Кагарманова Айгиза	3
		Мужавиров Самат	3
		Уразбахтина Регина	3
		Усманова Альфинур	4
3.Обществознание	Гумерова Г.Н.	Гарипова Гульназ	3
		Исламова Гульназ	3
		Кагарманова Айгиза	3
		Мужавиров Самат	3
		Уразбахтина Регина	3
4.Физика	Бапанин Н.Н.	Каримова Альфия	3
5.Литература	Исмагилова Г.Ф.	Усманова Альфинур	3

6.Химия	Исламова Н.Ж.	Гарипова Гульназ	4
		Исламова Гульназ	3
		Каримова Альфия	3
		Кагарманова Айгиза	3
		Мужавиров Самат	4
		Уразбахтина Регина	3
		Усманова Альфинур	4

11.6. Итоги ЕГЭ

Предметы	Ф.И. учителя	Сдавали	Балл
1.Русский язык	Наурузова Р.Р.	Билалов Ильназ	66
		Кагарманова Айзиля	50
2. Алгебра и начала анализа	Шагалина Г.Ш.	Билалов Ильназ	40
		Кагарманова Айзиля	32
3. Биология	Галлямова Г.Р.	Билалов Ильназ	51

11.7. Итоги экзаменов в 9 классе в традиционной форме

Предметы	Ф.И. учителя	Сдавали	Успев- ть %	Кач- тво %	Средн. балл
Обязательные экзамены					
1. Башкирский язык	Кагарманова Ф.Р.	7	100	100	4

11.8. Сравнительный анализ итогов экзаменов в 9 классе:

Предметы	2010-2011 учебный год			2011-2012 учебный год			2012-2013 учебный год в новой форме		
	Сдавали	Усп- -сть	Кач-во	Сдавали	Усп-сть	Кач-во	Сдавали	Усп- -сть	Кач-во
Обязательные экзамены									
Алгебра	5	100	40	6	100	50	7	100	28,57
Русский язык	5	100	20	6	100	67	7	100	100
Башкирский яз.	5	100	60	6	100	100	7(трад)	100	100
Экзамены по выбору									
Биология	3	100	33,3	5	100	0			
Физкультура									
КЛИБ									
Химия	2	100	50	4	100	100	7	100	42,85
Обществознание	2	100	50	3	100	33	5	100	0
Геометрия									
Черчение	2	100	0						
география									
история									
физика	1	100	100				1	100	0
литература							1	100	0

11.9 Анализ итогов экзаменов в 11 классе:

Предметы	2011-2012 учебный год		2012-2013 учебный год			
	Сдавали	Средний балл	Сдавали	Средний балл		
Обязательные экзамены						
Алгебра и начала анализа	5	43,8	2	36		
Русский язык	5		2	58		
Башкирская литер.	5	4				
Экзамены по выбору						
Биология	1	53	1	51		
Химия						
Обществознание	2	25				
Физика	2	28				
ОБЖ						
Литература						
Астрономия						
Башкирский яз.						
История						

Учащиеся 11 класса сдавали экзамены соответственно за курс средней школы. Экзамены в 11 классе были в форме ЕГЭ - два обязательных (русский язык и математика), остальные по выбору. Анализ результатов государственной итоговой аттестации обучающихся 11-х классов в 2013 году показал следующее: по русскому языку, математике, биологии, все обучающиеся перешли установленный порог. Учителя экзаменационных классов в системе вели подготовку к государственной итоговой аттестации: это индивидуальные консультации по предметам (математика, биология), работа в системе с тестами, работа по повторению за курс средней школы, беседы с родителями, отработка системы заполнения тестовых бланков, проведение пробных работ.

Исходя из анализа результатов успеваемости обучающихся видна стабильность работы педагогического коллектива.

Факторами, обеспечивающими стабильность и качество работы педагогического коллектива, являются:

- хороший кадровый потенциал;
- систематическое совершенствование учебно-воспитательного процесса

- создание благоприятных условий для организации процесса обучения и воспитания;
- компьютеризация образовательного процесса;
- сотрудничество с родителями обучающихся школы;
- систематическая работа классных руководителей по предупреждению пропусков уроков и отслеживание неуспеваемости.

Итоги успеваемости за последние 3 года.

Учебный год	Кол-во учащихся	Успеваемость	Качественная успеваемость	Кол-во отлич.и ударн.		Неуспевающие
2010/2011	60 (1кл-5)	100%	67	9	28	-
2011/2012	55(1 кл-4)	100%	66,66	10	24	-
2012/2013	51(1кл-3)	100%	51	5	20	-

% обученности и качества обученности по школе.

Анализ таблицы позволяет сделать вывод, что 51% обучающихся имеют высокий и хороший уровень обученности.

В школе на конец 2012-2013 учебного года обучались 51 учеников. Успешно окончили учебный год 25 ученика, из них на отлично 5 учеников (Кагарманова Алсу, Тагирова Галия, Хуснуллин Вильдан, Шагалина Вилия, Харисова Назгуль), что составляет примерно 10 % от общего числа учащихся. Они были награждены Похвальными листами «За особые успехи в учении». (для сравнения с прошлым учебным годом - на все пятерки закончили 10 человек - 19 %). На «4-5» закончили 20 человек, то есть примерно 40 % учащихся 2-11 классов.

Таким образом, % качества успеваемости по школе составил 51 %.

В течении учебного года систематически осуществлялась работа, связанная с вопросами успеваемости и поведения учащихся. Работа велась на уровне классного руководства в форме профилактических бесед с учениками и их родителями.

% обученности и качества обученности по классам.

Классы	Кол-во уч-ся	Успеваемость %	Кач.успев. %	Отличники	Ударники
2	4	100	100	1	3
3	6	100	83	1	4
4	6	100	100	3	2
5	7	100	0	-	-
6	1	100	0	-	-
7	4	100	75	-	3
8	7	100	14	-	1
9	7	100	42	-	3
10	4	100	75	-	3
11	2	100	50	-	1
Итого	48	100	51	5	20
1 класс	3				

Хороший уровень качества успеваемости дали 2,3,4,7,10 классы.

12. Медалисты

Учебный год	Закончили школу с аттестатом особого образца		Ф.И. учащихся
	золотой медалью	серебряной медалью	
2009-2010	-	2	Бапанина Гузель Исламова Юлиза
2011-2011	-	1	Бапанина Айгуль

13. Участие в олимпиадах

Призеры олимпиад, интеллектуальных марафонов и конкурсов.

Учебный год	Ф И О	Класс	Предмет	Учитель	место	Название конкурса
2011/2012	Усманова Альфинур	8	ИКБ	Галлямова Г.Р.	2	Районная олимпиада
2012/2013	Усманова Альфинур	9	литература	Исмагилова Г.Ф.	2	Районная олимпиада
2012/2013	Усманова Альфинур	9	литература	Исмагилова Г.Ф.	участие	Республиканская олимпиада

В 2012/2013 учебном году в школе были проведены школьные олимпиады по математике, химии, биологии, географии, физической культуре, труду, башкирскому языку, Культуре Башкортостана, ОБЖ. Победители школьных олимпиад активно участвовали в районных олимпиадах. Обучающиеся школы приняли участие в международных предметных играх «Ребус - 2013» (математика, приняли участие 12 учащихся). Руководитель Шагалина Гульсира Шаймардановна. «Русский медвежонок – языкознание для всех» (11 учащихся). Руководитель Исмагилова Гульшат Фарвазовна.

14. Результаты промежуточной аттестации в 8, 10 классах.

Пятый год учащиеся 8,10 классов сдают переводные экзамены с целью подготовки к выпускным экзаменам. Переводные экзамены были в основном в форме теста – два обязательных (русский язык, математика), два по выбору.

14.1. Итоги экзаменов в 8 классе.

Предмет	Успев %	Кач.усп %	Учитель	Сдавали	«5»	«4»	«3»	«2»
Русский язык	100	14	Исмагилова Г.Ф.	7	-	1	6	-
математика	100	42	Шагалия Г.Ш.	7	1	2	4	-
информатика	100	100	Буляков Г.Г.	2	1	1	-	-
обществознание	100	100	Гумерова Г.Н.	1	-	1	-	-
химия	100	75	Исламова Н.Ж.	2	1	2	1	-
биология	100	0	Исламова Н.Ж.	5	-	-	3	-
ИКБ	100	0	Фаттахова Г.И.	2	-	-	2	-
физкультура	100	100	Харисов Р.Г.	2	-	2	-	-

14.2. Итоги переводных экзаменов в 10 классе.

Предмет	Успев. %	Кач.усп .%	Учитель	Сдавали	«5»	«4»	«3»	«2»
Русский язык	100	100	Наурузова Р.Р.	4	1	3	-	-
математика	100	50	Буляков Г.Г.	4	1	1	2	-
Общество	100	100	Байгарин А.Ф.	1	1	-	-	-
химия	100	25	Исламова Н.Ж.	4	1	-	3	-
биология	100	0	Исламова Н.Ж.	3	-	-	3	-

Таким образом, 100 % обученность показали учащиеся по информатике, обществознанию, физической культуре в 8 классе, по русскому языку, обществознанию в 10 классе.

Преподавателям необходимо взять на контроль работу по повышению качества по предмету в следующем году, более высокий уровень нам вполне доступен, и над этим необходимо продолжать работать и в следующем году, внедряя наиболее современные технологии преподавания, применяя принцип личностно-ориентированного подхода в обучении, индивидуализируя обучение.

15. Сводная ведомость выпускников, поступивших в различные учебные заведения

Сведения об учащихся 11 классов.

учебные годы	Кол-во вып-в	из них поступили в				
		ВУЗы	ССУЗы	ГПТУ	СПТУ	работают
2010/2011	6	5	1	-	-	
2011/2012	5	2	3		-	
2012/2013	2					

В 2011 году поступили

в ВУЗы:

- 1 Шагалина Л.Р. -
- 2.Харисова З.Р.- БГУ, химфак
- 3.Эшанкулова Ф.Ш.-СибГУ, филфак
- 4.Хуснуллин И.И.-БГАУ, агрофак
- 5.Фаттахова А.З. СибГУ, филфак

в СУЗы:

1.Гарипова А.А..-УГМТ г.Учалы

В 2012 году поступили

в ВУЗы:

1 Бапанина А. Н.- БГУ, химфак

2.Гумеров И.Р.-СибГАУ, агрофак

в СУЗы:

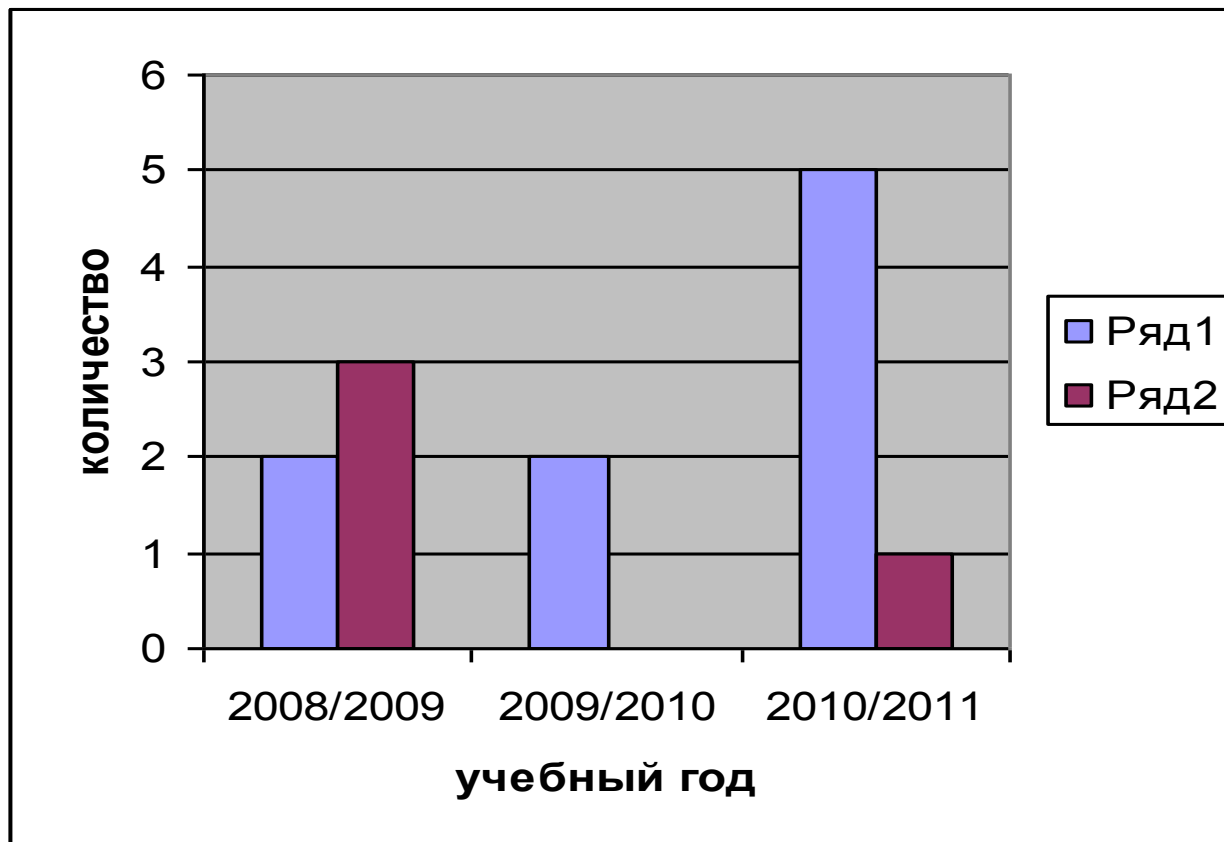
1. Кагарманов А.Р.-УГМТ г.Учалы

2. Сулейманов А.А.-УГМТ г.Учалы

3. Мулынбаева Р.И.- Уфимский колледж торговли

В 2013 году поступили

Мониторинг выпускников, поступивших в различные учебные заведения



16. Анализ учебно-методической работы

Научно-методическая деятельность в школе представлена следующими направлениями:

Проблемы школы на 2007-2012 учебные годы: «Формирование школы педагогической культуры через развитие педагогической культуры субъектов учебно-воспитательного процесса (учителей, учащихся, родителей)».

В 2012/201213 учебном году коллектив школы работал над методической темой «Многоуровневое и развивающее обучение в учебном процессе. Использование исследовательского метода. Совершенствование урока как основной формы организации учебного процесса через внедрение ИКТ» .

Целью методической работы стало создание условий для успешной реализации намеченных направлений опытно-экспериментальной деятельности школы по формированию педагогической культуры.

Для реализации цели были сформулированы следующие задачи:

1. Подготовка и методическое обеспечение проведения ЕГЭ в 2012-2013 учебном году.
2. Организация работы по формированию педагогической культуры учителя (семинары, круглые столы через МО), по реализации федеральных программ в сфере образования согласование методических документов всех уровней (искомых программ, районных и федеральных) в свете проблемы модернизации образования.
3. Организация деятельности методических объединений в школе.
4. Педагогическое управление личностно-ориентированным образованием на основе результатов психолого-педагогического мониторинга.
5. Использование электронных учебников на уроках.
6. Организация деятельности временных групп (проблемных, творческих) по реализации программ, проектов, направлений в русле работы школы над проблемой и научно-методической темой школы.

В соответствии с целями и задачами методическая работа осуществлялась по следующим **направлениям деятельности:**

1. Повышение педагогического мастерства учителей;
2. Выявление, обобщение и распространение положительного педагогического опыта;
3. Работа в рамках национального проекта «Одарённые дети»;
4. Воспитание активной гражданской позиции обучающихся;
5. Экспертиза учебно-воспитательной работы;
6. Преемственность в обучении.

Использовались традиционные формы организации методической работы:

- Тематические педагогические советы.
- Школьные методические объединения.
- Семинары.
- Работа по темам самообразования;

Работа по выявлению и обобщению педагогического опыта.
Открытые уроки, их анализ.
Предметные недели.
Информационно-методическое обслуживание учителей.
Диагностика педагогического профессионализма и качества образования.
Работа учителей в творческих группах.
Организация и контроль курсовой подготовки учителей.
Повышение квалификации, педагогического мастерства.
Аттестация педагогических и руководящих работников.
Участие в конкурсах и конференциях.
Творческие отчёты учителей.

Высшей формой коллективной методической работы являлся педагогический совет. В 2012/2013 учебном году было проведено четыре тематических педсовета.

Главной структурой, организующей методическую работу учителей-предметников, являются методические объединения. В школе действовали пять методических объединений:

- МО учителей начальных классов – руководитель Харисова Т.У.
- МО учителей русского и башкирского языков, литературы, истории и общ-ния, англ-яз – рук-тель Исмагилова Г.Ф.
- МО учителей математики, физики –руководитель Шагалина Г.Ш. (учитель первой квалификационной категории);
- МО учителей естественного цикла - руководитель Галлямова Г.Р. (учитель первой квалификационной категории);
- МО классных руководителей – руководитель Гумерова Г.Н.

Методические объединения строили свою работу в соответствии с методической темой школы.

Работа с учителями планировалась на диагностической основе. Для обеспечения непрерывного совершенствования уровня педагогического мастерства, реализации развивающего обучения, развития ключевых компетентностей участников образовательного процесса посещались районные семинары, проводились методические недели, открытые уроки (10).

Одним из средств достижений образовательных и воспитательных целей является система внеклассной работы по предметам. В предметных неделях принимали участие 90% обучающихся школы. В программу входят следующие внеклассные мероприятия: предметные олимпиады, конкурсы газет и кроссвордов, научно - практические конференции, КВН, брей-ринги, дискуссии, тематические конкурсы сочинений, чтецов и художников, интеллектуальные игры. Для развития творческого потенциала детей и в рамках **реализации программы «Одарённые дети»** предусмотрены следующие направления деятельности:

1. Работа кружков
2. Работа танцевальной студии.
3. Участие в конкурсах, олимпиадах.
4. Предметные олимпиады;
5. Участие в международной математической конкурс - игре «Кенгуру»; «Кит».
6. Международная конкурс-игра «Русский Медвежонок –языкознание для всех»;
7. Международная конкурс-игра «Золотое руно».
8. Молодежный филологический чемпионат.
9. Зимние интеллектуальные игры для учащихся 1-2 классов.

В течение учебного года администрация осуществляла контроль за учебно-воспитательным процессом.

Задачами контроля являлось изучение состояния преподавания, результативности обучения, ведение школьной документации, оказание своевременной и конкретной методической помощи учителям, изучение системы педагогической деятельности учителя. Для реализации данных задач использовались различные виды контроля:

- контроль за уровнем знаний (контрольные работы, срезы);
- персональный контроль;
- тематический контроль по актуальным проблемам обучения и воспитания;
- классно – обобщающий контроль;
- контроль за ведением школьной документации;
- контроль за качеством преподавания предметов.

Контрольные работы по линии Отдела образования проводились по математике, русскому языку, химии, биологии, физике, башкирскому языку, геометрии. Анализ работ показал, что учащиеся владеют ЗУН в пределах базового компонента. Итоги контроля рассматривались на заседаниях МО., в индивидуальном собеседовании.

Важное место в системе контроля было отведено подготовке к ЕГЭ по всем предметам учебного цикла, выбранным обучающимися 11 класса для сдачи экзаменов в форме ЕГЭ. Итогом проделанной работы явились хорошие результаты сдачи ЕГЭ.

Из анализа работы школы за 2012-2013 учебный год определяются следующие основные задачи на 2013-2014 учебный год:

1. Обеспечить достижение более высокого качества образования путём: повышения профессионализма педагогов в области применения методики лично-ориентированного урока; усиления сформированности общеучебных универсальных умений обучающихся через интеграцию учебных предметов; использование проективных методик, психолого-педагогического изучения личности школьника.
2. Активнее формировать здоровый образ жизни.
3. Шире использовать достижения педагогической и психологической науки, новых образовательных и информационных технологий в образовательном процессе.
4. Обеспечить теоретическую, психологическую, методическую поддержку учителей в соответствии с их профессиональными потребностями, с целью достижения задач, очерченных Программой развития школы; Стимулировать повышение научно-теоретического, научно-методического уровня педагогов.

Выводы и рекомендации

Директор школы Исламова Ниля Жавдатовна. уделяет особое внимание материально-технической базе школы. В школе был проведен косметический ремонт: покрашены полы, окна, парты. Она требовательна к своей работе и работе учителей.

Таким образом, заключая анализ итогов 2012/2013 учебного года, хочется сказать следующее. В целом наш коллектив – это стабильно работающий аппарат, каждый член которого вкладывает свои силы, умения, способности, талант в общее дело. Проанализировав работу этого года можно предложить следующие рекомендации на 2013/2014 учебный год:

1. Методическим объединениям продолжить работу по повышению успеваемости и качества успеваемости, внедряя наиболее современные технологии преподавания, применяя принцип лично-ориентированного подхода в обучении, индивидуализируя обучение.
2. Активизировать работу учителей над темами самообразования, стимулируя к применению новых методик обучения, внедрению в практику новых педагогических технологий.

3. Продолжить целенаправленную работу учителей со слабоуспевающими учащимися через индивидуальный подход на уроках, дополнительные занятия, консультации и т. д.
4. Организовать целенаправленную работу учителей с учащимися, мотивированными на учебу, через индивидуальный подход на уроках, кружки, факультативы, консультации, организацию конкурсных работ, олимпиад, марафонов.
5. Продолжить работу учащихся по ведению «портфолио» учебных достижений.
6. Учителям-предметникам вести работу в системе по подготовке к сдаче экзаменов в форме ЕГЭ, в новой форме.
7. Методическим организациям более тщательно продумать организацию взаимопосещения уроков.
8. Учителям продолжить работу по развитию кабинетов.
9. Активно участвовать в профессиональных конкурсах.

«25» июня 2013 г.

Заместитель директора по УВР _____
подпись

Кагарманова Ф.Р
Ф.И.О.

План руководства и контроля по Наурузовской средней школе на 2012/2013 учебной год

Объекты контроля	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май	июнь
Русский язык	Тематические планы Обеспечение учащихся учебниками	Декадник с 13-23.10		контрольн. диктанты за I п/г					Контрольн. диктанты.	Выпускные экзамены в IX, XI классах
Математика и информатика			Состояние преподаван	Контрольные работы	Открытый урок	Декадник 2-12.02			Контрольн. работы	
Физика			.			Декадник с21-31.01				
Башкирский язык и литература		Декадник с 2-12.10		контрольн. диктанты за I п/г	Открытый урок				Контрольн ые работы	
Химия и биология										
География			Декадник с 6-16.11							
История Общество				Декадник с 8-18.12			состояние преподав. в 5-11 кл			
Технология								Декадник с 10-20.03		
Физкультура							Декадник с 16-26.02			

Музыка									
Рисование									
Иностранный язык			Декадник с 17-27.11		Открытый урок				
НВП, ОБЖ	месячник по ГО, пожаро-безопасности					Декадник с 16-26.02			
Начальные классы				Контрольн. Работы Состояние преподав	Открытый урок				
Дневники, тетради		Состояние дневников							
Работа МО	Задачи методической службы. Оформление приказов по ШМО, принятие плана. Заседание ШМО,	Посещение заседаний КМО, РМО по плану. Заседание ШМО,		Заседание ШМО,	Открытые уроки по башкирскому языку, информатике, английский язык в нач. кл.. Заседание ШМО,	Заседание ШМО,		Заседание ШМО,	
Классные журналы	Инструктаж, Заполнение журналов.								

**План заседаний МО МБОУ СОШ с.Наурузово
на 2012-2013 учебный год**

№	Тематика ведущих вопросов	Сроки	Ответственный
1.	Подготовка к августовскому педагогическому совету. Основные направления развития системы образования и задачи школы в новом учебном году. Создание совета по работе с одаренными детьми. Самоанализ деятельности МО школы. Утверждение рабочих программ учителей.	Май-август	Исламова Н.Ж. Учителя
2.	Анализ методической работы за 2012-2013 учебный год. Утверждение планов руководителей ШМО	Сентябрь	Хилалова Т.Х. Шагалина Г.Ш. Байгарин А.Ф. Галлямова Г.Р.
3.	Подготовка к проблемному педсовету. Самоанализы учителей, претендующих на подтверждение первой категории	Сентябрь-декабрь	Исламова Н.Ж. Руководители МО, РМО, учителя
4.	Участие в ЕГЭ учащихся 9, 11 классов.	В течение года	Исламова Н.Ж.
5.	Анализ работы за год. Творческие отчеты МО	Май, июнь	Руководители МО
6.			

План методической работы

Проблемы школы: «Формирование школы педагогической культуры через развитие педагогической культуры субъектов учебно-воспитательного процесса (учителей, учащихся, родителей)».

Научно-методическая тема школы на 2012-2013 учебный год: «Многоуровневое и развивающее обучение в учебном процессе. Использование исследовательского метода. Совершенствование урока как основной формы организации учебного процесса через внедрение ИКТ».

Цели: Создание условий для успешной реализации намеченных направлений опытно-экспериментальной деятельности школы по формированию педагогической культуры.

Задачи:

1. Подготовка и методическое обеспечение проведения ЕГЭ в 2012-2013 учебном году.
2. Организация работы по формированию педагогической культуры учителя (семинары, круглые столы через МО), по реализации федеральных программ в сфере образования согласование методических документов всех уровней (искомых программ, районных и федеральных) в свете проблемы модернизации образования.
3. Организация деятельности методических объединений в школе.
4. Педагогическое управление личностно-ориентированным образованием на основе результатов психолого-педагогического мониторинга.
5. Использование электронных учебников на уроках.
6. Организация деятельности временных групп (проблемных, творческих) по реализации программ, проектов, направлений в русле работы школы над проблемой и научно-методической темой школы.

План работы МО МБОУ СОШ с.Наурузово

№	Содержание	Сроки	Ответственные
1.	Утверждение планов МО учителей начальных классов, математики и физики, русского и башкирского языка, естественного цикла	Август-сентябрь	Руководители МО
2.	Организация работы творческих МО: - Начальных классов - Математического цикла - Филологического цикла - Естественного цикла	Сентябрь	Руководители МО
3.	Инструктивно-методические совещания	Сентябрь	Исламова Н.Ж.
4.	Диагностика педагогического труда учителей. Оформление портфолио учителей	Сентябрь-май	Учителя-предметники
5.	Организация работы по повышению педагогического мастерства учителей: 1. Организация работы учителей по индивидуальным темам, темам самообразования (выступления на заседаниях педсовета, совещаниях при директоре, рефераты). 2. Посещение заседаний КМО, РМО 3. Курсовая подготовка учителей 4. Обобщение передового опыта учителей: - проведение открытых уроков с последующим обсуждением на заседании педсовета:	По плану школы По плану ОО По плану ОО В течение года Январь	Учителя Исламова Н.Ж.

<p>5. Индивидуальное собеседование с учителями</p> <p>6. Организация работы семинара</p> <p>7. Проведение административных контрольных работ.</p> <p>8. Изучение степени овладения учителями современных образовательных технологий, педагогической культуры</p> <p>9. Анализ реализации регионального компонента по предметам</p> <p>10. Подготовка материалов к педагогическим советам</p> <p>11. Рассмотрение на заседаниях МО в качестве информации, основных вопросов федеральных программ в области образования</p>	<p>Два раза в год</p> <p>Три раза в год</p> <p>Декабрь, май</p> <p>В течение года</p> <p>Январь, май</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p>	<p>Администрация</p> <p>Исламова Н.Ж. Исламова Н.Ж.</p> <p>Исламова Н.Ж.</p> <p>Руководители МО, Исламова Н.Ж. Исламова Н.Ж.</p> <p>Руководители МО, Исламова Н.Ж.</p>
---	--	--

Педсоветы

Сентябрь, 2012 г.

«Что можно и чего нельзя, чтобы всем в школе было хорошо»

Цель: выявить проблемы обучения и воспитания в школе и определить стратегические направления её развития.

Задачи:

1. Проанализировать результаты микроисследований, проведённых к педсовету среди учащихся и учителей.
2. Высветить позитивные и негативные моменты в воспитательной работе школы.
3. Разработать систему мер качественного повышения уровня воспитания и обучения в школе, устранения недостатков в работе.

Повестка дня:

- Отчет деятельности школы за 2012/2013 учебный год
- Принятие и утверждение плана на 2013/2014 учебный год.
-

Ноябрь, 2012- г.

II. «Развитие творчества и инициативы учащихся на уроке».

Цель: организация коллективного поиска решения проблемы.

Повестка дня:

Итоги I четверти.

Январь, 2013 г.

III. «Совершенствование работы с родителями в условиях модернизации образовательного процесса»

Цель: организация коллективного поиска решения проблемы.

Повестка дня: Итоги II четверти.

Март, 2013 г.

«Образование, как личностная и общественная ценность»

Повестка дня:

Итоги III четверти

Май, 2013 г.

Педсовет о допуске к экзаменам

Педсовет о переводе учащихся 1-8, 10 классов

Июнь, 2013 г.

Педсовет о переводе учащихся 9 класса

Педсовет о выпуске учащихся 11 класса

Совещания при директоре

I. Октябрь, 2012 г.

1. Состояние школьной документации

2. Итоги переводных экзаменов и задачи на новый учебный год.

II. Декабрь, 2012 г.

1. Состояние преподавания математики и информатики в 5-11 классах.

III. Февраль, 2011 г.

1. Состояние преподавания в начальных классах (ФГОС)

IV. Апрель, 2011 г.

1. Состояние преподавания обществознания.

Цели, задачи и приоритетные направления на 2013/2014 учебный год

Цель: развитие нравственной, гармоничной, физически здоровой личности способной к творчеству и самоопределению.

Приоритетные направления школы:

1. Усиление личностей направленности образования.
2. Обновление содержания образования.
3. Совершенствование системы работы школы, направленной на сохранение и укрепление здоровья учащихся и привития навыков здорового образа жизни.

Задачи школы:

1. Предоставление разностороннего, универсального и базового образования.
2. Усиление общекультурной направленности общего образования в целях повышения адаптивных возможностей школьников.

Методическая тема школы:

1. Многоуровневое и развивающее обучение в учебном процессе. Использование исследовательского метода.
2. Развитие ведущих учебных умений. Воспитание образованием. Формирование положительных поведенческих навыков. Профилактика наркомании, алкоголизма, табакокурения.

Ожидаемые результаты на конец 2013/2014 учебного года

- 1.Повышение качества образованности школьника, уровня его воспитанности.**
- 2. Формирование потребности у учащихся проявлять заботу о своем здоровье и стремления к здоровому образу жизни.**
- 3. Личностный рост каждого учащегося.**
- 4. Готовность ученика к самостоятельному выбору и принятию решения, усиление ответственности за последствия своих поступков.**

Анализ воспитательной работы МБОУ СОШ с. Наурузово За 2012/2013 учебный год.

Целью работы школа ставит следующее: воспитание нового гражданина Башкортостана, развитие творческих сил и способностей, изучение и продолжение национальных традиций, развитие учащихся инициативности, самостоятельности, чувства ответственности, активной жизненной позиции через совершенствование системы ученического самоуправления.

Для достижения поставленной цели, осуществления планов по воспитанию бережного отношения к историческому и культурному наследию народа, развитию национальной культуры, пропаганде здорового образа жизни в школе:

- а) оформлены стенды, посвященные государственной символике РФ и РБ;
- б) оформлены стенды «Наши достижения»; «Наш край»; «Наши выпускники – защитники Отечества»; «Уголок гражданской защиты»; «Уголок по ПДД»; «Доска почета», «Терроризм-угроза обществу», «Уголок пожарной безопасности», «Уголок по ОБЖ», «Уголок выпускника».
- в) работает краеведческий музей (рук.Фаттахова Г.И.)

Старшеклассники объединены в организацию «Етег2н», Президентом которой был избран ученица 10 класса Ибрагимов Альфира. Создан президентский Совет, назначены министры.

Еженедельно проводятся заседания президентского Совета, где рассматриваются вопросы по планированию работы, по проведению тематических вечеров, дискотек, по успеваемости, дисциплине в классах.

Учащиеся 1 – 4 классов состоят в детской организации «Веселые звездочки». Пионерская дружина школы имени народного батыра Салавата Юлаева объединяет учащихся 5 – 7 классов.

В школе организованы такие виды самоуправления:

- дежурство по школе, в классах;
- операция «Внешний вид»;
- операция «Уют» (один раз в месяц);
- рейды по проверке состояния учебников, дневников;
- контроль сохранности школьной мебели;
- конкурс классных уголков.
- операция «Дневник»;
- операция «Наш класс»;

В течение учебного года дети участвовали в разных конкурсах (в том числе в районно-городском масштабе), вечерах, КТД.

Например, КТД «Осенний бал», «День учителя», «День здоровья», «Смехопанорама», «Голубой огонёк», «Встречи со студентами»; вечера посвященные ЗОЖ, утренники, посвященные 8 Марта , 23 Февраля , парад, литературно-музыкальный монтаж в честь дня Великой Победы.

Все учащиеся школы обеспечены единой школьной формой.

В течение года работал лекторий для родителей, где освещались, обсуждались вопросы организации учебного труда и отдыха детей, культуры общения, взаимоотношений взрослых и детей в семье, воспитания любви к учебному труду, профилактики табакокурения, наркомании и употребления спиртных напитков, искоренения вредных привычек, пропаганды ЗОЖ.

Родительский комитет, председателем которого является Хуснуллина Зилия Салаватовна, работает в тесном контакте с администрацией школы, комиссией по образованию при сельской администрации, с ИДН, классными руководителями и организатором детского движения. Создан профилактический Совет, куда входят участковый милиционер, ЗДВР школы, классные руководители, председатель родительского комитета, специалист по делам молодежи.

Проведено 5 общешкольного родительского собрания, классными руководителями организованы встречи с родителями, рейды в семьи, составлены акты обследования условий жизни, обучения и воспитания детей.

В праздниках, посвященных международному женскому дню, 23 Февраля, 9 Мая, Новому году, «Последний звонок в школе», «Выпускные вечера», спортивных мероприятиях активное участие принимают родители. Родители оказывают большую помощь в ремонте школы.

Большое внимание уделяется формированию здорового образа жизни. В школе ведется активная работа по профилактике вредных привычек, по их искоренению. Например, выпущены стенгазеты «Стоит ли девушкам курить?», «Курить – здоровью вредить!», плакаты, посвященные профилактике наркомании, проведены открытые тематические классные часы в 9 классе (октябрь), 8 классе (апрель), беседы на темы: «Исповедь бывшего наркомана», «Скажем наркотикам, нет», «Мы выбираем жизнь», проведен вечер-диспут для старшеклассников «Курить или не курить, быть или не быть», посвященный здоровому образу жизни, недели здоровья.

В рамках недели здоровья проведены такие мероприятия, как экологические субботники, операции «Живи, родник», «Муравейникам – наше внимание и заботу». Школа ежегодно участвует в конкурсе «Лучший школьный двор».

Школа также уделяет большое внимание ознакомлению с правилами культурной жизнедеятельности и поведения в различных жизненных ситуациях. Были проведены классные часы, беседы, тренинги, диспуты,

вечера по теме «Этикет». Учащихся знакомят с основными правилами этикета, с понятиями слов «Этика», «Воспитанность».

Патриотическое воспитание учащихся на традициях села, района ведется на классных часах, на базе школьного музея. В музее создан уголок «М28ге х2терб2...» посвященный павшим в боях за Родину односельчанам, хранятся письма, ордена и медали фронтовиков.

В соответствии с планом школы с 1 по 9 мая 2013 года была проведена Вахта Памяти, посвященная 68-й годовщине Великой Победы. Подготовлен литературно-музыкальный монтаж, проведены тематические классные часы. Коллектив школы участвовал в параде, посвященном Дню Победы.

Проводимые ежегодно в ознаменование праздника Победы мероприятия: встречи с тружениками тыла, митинг, возложение гирлянды Славы к памятнику, благотворительная акция «Внимание и забота – вам, ветераны», субботники по уборке территории памятника – все это способствует воспитанию таких качеств, как патриотизм, чувство долга нынешнего поколения перед павшими, уважение, благодарность старшему поколению.

Стало доброй традицией проведение преподавателями ОВС Бапаниным Н.Н. и физкультуры Харисовым Р.Г. месячника военно-патриотического воспитания. В 2012/2013 учебном году в рамках месячника были организованы соревнования по волейболу, баскетболу, конкурс «А ну-ка, парни!», военизированная игра «Зарница», оформлен фотостенд «Лагерные сборы –2012», проведены «Веселые старты».

За 2012/2013 учебный год проведено 7 предметных декадников по: географии (Галлямова Г.Р. и Тагиров С. З.), английскому языку (Тагирова С.С.), истории (Байгарин А.Ф.), труду и черчению (Галлямова Г.Р., Тагиров С.З.), математике (Шагалина Г.Ш., Буляков Г. Г.), русскому языку и литературе (наурузова Р. Р., Исмагилова Г. Ф.), башкирскому языку и литературе (Фаттахова Г.И., Кагарманова Ф.Р.); месячники по безопасности, гражданской защите, военно-патриотического воспитания (Бапанин Н.Н., Харисов Р.Г.).

Все перечисленные декадники прошли на высоком организационно-методическом уровне.

По мнению самих учащихся, особенно интересны и запомнившиеся мероприятия:

1. День Знаний;
2. День дублера;
3. КВН для старшеклассников «Осенний бал»;

4. День пожилых людей;
5. День матери;
6. Вечера, посвященные ЗОЖ;
7. Новогодний вечер «Голубой огонёк»;
8. День влюбленных;
9. Встречи со студентами;
10. Вечера, утренники, посвященные 8 Марта, 23 февраля;
12. День птиц.
13. Последний звонок.
14. Выпускной вечер.

В школе особое внимание уделяется взаимодействию, сотрудничеству с семьей. Эффективным методом работы являются рейды в семьи учащихся, в которых участвуют члены родительского комитета, классные руководители, члены ИДН.

Классный руководитель по-прежнему остается одной из ключевых фигур в школе, осуществляющей воспитание и развитие ребенка.

Опытные классные руководители как Хилалова Т.Х.(1 кл, 3кл.), Харисова Т.У(2кл, 4 кл), Исмагилова Г. Ф. (6,7 кл.) показали высокий уровень формирования и развития коллектива класса, хорошую организацию системной работы с учащимися. Следует отметить работу таких классных руководителей, как Тагирову С.С., Фаттахову Г.И., Галлямову Г.Р., Шагалину Г. Ш. за их хорошую организацию системы воспитания детей через разнообразные формы деятельности учащихся.

Надо отдать должное руководителям кружков по «Кураю» Мужаверову Д. Р. И «Танцевальный» Каримову Ф. Ф. , которые прилагают максимум усилий, чтобы заинтересовать учащихся, организовать их досуг, заставить их поверить в свои силы, раскрывают их талант, помогают осуществлять внутренние, еще не осуществленные возможности наших детей.

Бессменными помощниками заместителя директора школы по воспитательной работе, готовыми откликнуться по первому зову, являются педагоги дополнительного образования Мужаверов Д. Р и Каримов Ф. Ф.. учитель рисования и труда Тагиров С.З., учитель информатики Буляков Г. Г., которые оказывают неоценимую помощь в подготовке и проведении мероприятий : в музыкальном оформлении, изготовлении

декораций, оформлении стендов, уголков и т.д. Благодаря им, благодаря сплоченности, атмосфере взаимопонимания, взаимоподдержки, солидарности, благодаря сотрудничеству всех членов педагогического коллектива наша школа добивается определенных успехов в учебно-воспитательном процессе.